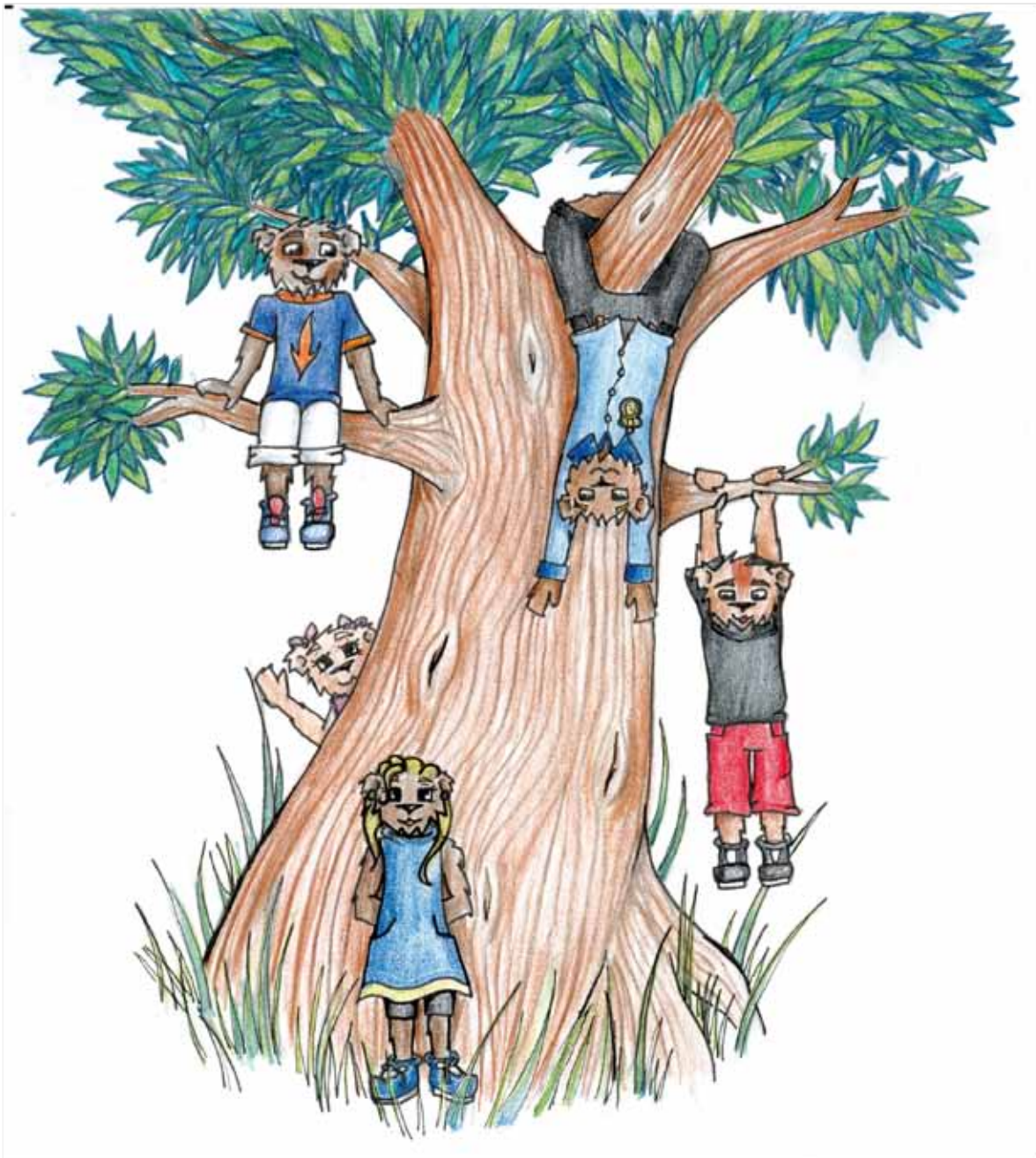


# Bamse Polle



## i Børnehaven

# Tekster til Indskolingsgruppen i børnehaven

I elevhæftet er der tegninger til historierne.

Her i lærervejledningen er der et forslag til et forældrebreve, (se s. 14) så man på forhånd fortæller forældrene, hvad man arbejder med.

Hensigten er, at børnene, når de har hørt og drøftet historien, farvelægger tegningerne og arbejder med opgaven, der er stillet på hver side.

## Man kan også

### Før læsning

Lad børnene se på tegningerne og snak med dem om, hvad det er de ser. Der kan være ord, børnene ikke forstår. Er der mange to-sprogede børn er der mange ganske almindelige ord og vendinger, de ikke forstår.

Jeg vil ikke her nævne alle ordene, men komme med eksempler på ord og vendinger i de forskellige historier, der er vigtige, børnene forstår, inden historierne læses højt.

#### **Bamse Polle kommer galt af sted (færdsel)**

Selve overskriften at komme galt af sted, sandslot, rive sig løs, styrtede over vejen.

#### **Polle spiller Ludo (Samarbejde & løse konflikter)**

Selve spillet og reglerne, at være forelsket, danse rundt.

#### **Polle skændes med Sigurd (Om at have respekt for andre og deres omgivelser)**

At være artig, stampe i gulvet, klodser, at være ked af det.

#### **Polle på vej hjem (Drilleri, respekt for andre)**

Legetøjsdag (kun hvis man ikke har det), acceptere, vejskilt, at være trist, medlidenhed.

#### **Polle på tur (Færdsel)**

Madkurv, samlet flok, vejkanten, hvad man gør, når man skal gå over gaden.

#### **Polle på biltur (Færdsel)**

Lovligt, ulovligt, selepude, hjemmeside, spænde selerne.

#### **Polle på stranden (Om at samarbejde og løse konflikter)**

Bestemme, gode venner.

#### **Polle, Sigurd og Noller slås (Drilleri, have respekt for andre, kammeratskab)**

at give en bank, flygte, at sige undskyld.

#### **Polle på besøg på skolen (Om at være medbestemmende og tage medansvar)**

At starte i skolen, navneskilt, klokken, der ringer.

## **Efter læsningen**

Snak om teksterne.

Sammen med teksterne har jeg udarbejdet nogle spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med de forskellige tekster.

Børnene kan spille teksterne som små teaterstykker

Man kan prøve nogle af aktiviteterne f. eks. besøge Falck, tage en tur til stranden, holde legetøjsdag, tage på besøg på den nærmeste skole osv.

# Bagsidehistorien

## Polle i børnehaven

Bamse Polle er en hel almindelig dreng, der går i børnehave. Polle leger meget sammen med Noller og Sigurd. De tre drenge vil meget gerne lege med Maren og Snella, men ikke altid går det, som det skal.

En dag, de skulle lege udenfor, ville drengene drille pigerne lidt. De løb derfor hurtigt ud, da de var færdige med at spise. De krøb op i træerne og gemte sig. Her satte de sig først til at snakke om alle de ting, de havde oplevet i børnehaven. Noller grinede lidt, da han huskede, hvor sur Polle var blevet, da de spillede Ludo. ”Hvad med den gang, du huggede Sigurds klodser,” sagde Polle, som var lige ved at blive sur. Da de gennem vinduerne kunne se, at pigerne var ved at komme ud, sagde Sigurd: ”Nu må vi hellere tie stille, så de ikke finder os.”

Da pigerne kom ud, kunne de ikke finde drengene. De råbte, men der var ingen, der svarede. Pigerne kiggede rundt. De ledte ved gyngerne, ved gokartene og ved sandkassen, men da de ikke kunne finde drengene, løb de ind for at hente pædagogen Helle.

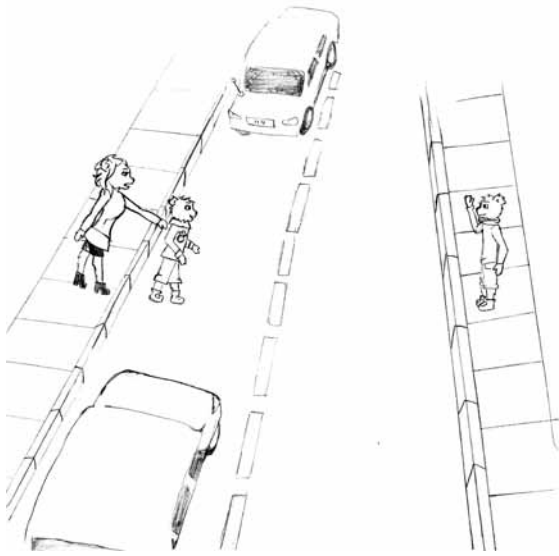
Hun kom hurtigt i overtøjet og løb med pigerne ud. Hurtigt løb hun hen til lågen og spejdede ned ad vejen, men der kunne hun ikke se drengene. ”De må være her et sted, de kan ikke være gået ud, for de kan ikke nå døren” sagde hun til pigerne, ”skal vi ikke bare gå ind igen og spise is, så kan det være, de dukker op igen?” Pigerne syntes, det var en god ide, så de gik ind sammen med Helle.

Da de var væk, skyndte drengene at kravle ned. De aftalte, at de ikke ville fortælle pigerne, hvor de havde gemt sig, for så kunne de altid gøre det igen en anden dag, når de ”trængte til ro for pigerne”, som de sagde.

***Bagsidehistorien er beregnet som en appetitvækker eller som en lille historie, børnene har med hjem, når de skal vise hæftet til forældrene.***

Forsidebilledet fortæller om bagsidehistorien.

# Polle kommer galt af sted



Polle var meget spændt. Den dag skulle der ske noget meget spændende henne i børnehaven. De skulle på tur til havet. Polle glædede sig meget. Det ville blive en god dag, var han sikker på. De skulle have skovle og spande med, og så skulle de bygge et flot sandslot.

Polle og Sigurd havde aftalt, at de skulle sidde ved siden af hinanden i bussen derud. De ville gerne lege med både Noller, Snella og Maren.

Da Polle kom hen til børnehaven sammen med sin mor, så han Sigurd, en af sine bedste venner stå på den anden side af vejen. Polle rev sig løs og styrtede over vejen. Det skulle han ikke have gjort, for i det samme kom der en bil kørende. Polles mor råbte op, men Polle hørte slet ikke, hvad hun sagde. Han løb lige

ud foran bilen. Der lød et højt hvin, da bilen forsøgte at bremse. Chaufføren skyndte sig ud ad bilen og løb hen til Polle. Samtidig løb Polles mor ud på vejen for at se, hvad der var sket med Polle. Polle lå helt stille, men hun kunne se, at han var i live. Polle begyndte stille at græde, og da hun spurgte, hvor det gjorde ondt, svarede han: "Mit ben". Hurtigt ringede hun efter en ambulance, mens chaufføren stod og så til.

Ambulancen kom og Polle blev kørt på sygehuset. Her kunne de se, at han havde brækket et ben. Polle måtte blive en hel uge på sygehuset, så han kom ikke med de andre ud til havet den dag.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen*

*Hvad skulle Polle have gjort, inden han løb ud på vejen?*

*Hvad skulle hans mor have gjort?*

*Kunne bilisten have gjort noget anderledes?*

*Ved I, hvordan man ringer efter en ambulance?*

*Hvad sker der, når man har brækket et ben?*

## *Børnenes opgave i elevhæftet*

*Børnene skal her prøve at tegne en ambulance.*



# Polle spiller Ludo

En dag, hvor det regnede meget, blev Polle, Snella, Sigurd og Maren enige om, de skulle spille Ludo. De fandt spillet frem og fik efter noget diskussion fordelt de forskellige farver. Både Sigurd og Polle ville have de blå brikker, mens Lise og Maren ville have de røde. Da ingen af dem ville give sig, fandt de ud af, at de kunne trække lod. Lodtrækningen faldt sådan ud, at Polle fik de blå og Maren de røde. Både Snella og Sigurd var lidt skuffede, men da de gerne ville spille, tog Snella de gule og Sigurd de grønne brikker.



De kom godt i gang med spillet, men da Sigurd kom til at slå Polle hjem, blev Polle sur. Han gav Sigurd et skub, så han væltede over mod Maren. Hun skubbede tilbage, og så rejste Sigurd sig op. Nu ville han ikke være med mere, når de alle sammen skulle skubbe til ham. Snella greb fat i ham og holdte ham fast. Du skal være med, ellers vil jeg heller ikke. Snella fik overtalt Sigurd til at sætte sig ned og spille videre.

De fortsatte spillet, og det varede ikke længe før Polle, som den første fik alle sine brikker i hus. Han rejste sig op og dansede rundt. Det blev Sigurd lidt sur over, men igen tog Snella fat i ham og fik ham til at spille videre. Polle bemærkede det og kunne ikke lade være med at grine lidt. "Jeg tror, Snella er forelsket i Sigurd", sagde han højt. Sigurd rejste sig og prøvede at holde Polle for munden, men det kunne han ikke. Polle løb hurtigt ud i regnen, stillede sig foran vinduet og gav sig til at danse rundt, mens han sang: "Sigurd er forelsket i Snella. Sigurd er forelsket i Snella." Sigurd havde ikke lyst til at gå ud i regnen, så han satte sig stille og roligt ned og spillede spillet færdigt sammen med både Maren og Snella.

Da de skulle spise, satte Snella og Sigurd sig ved siden af hinanden, mens Polle forsøgte at sætte sig ved siden af Maren, men det nåede han ikke, før Noller havde sat sig. Han måtte nøjes med at sidde mellem Sigurd og Noller. Og det var han faktisk også tilfreds med.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen*

- Var det en god måde at fordele brikkerne på?*
- Hvornår opstår der et problem mellem de fire børn?*
- Hvordan takler de problemet?*
- Er det en god måde at gøre det på?*
- Kunne de have gjort det anderledes?*
- Skal man bare skubbe til en anden, hvis man bliver sur?*
- Kan man som dreng være ven med en pige?*
- Kan man som pige være ven med en dreng?*
- Hvordan ser Polle, at Snella og Sigurd er forelsket?*
- Kan man være forelsket, når man er 5 år?*

## *Børnenes opgave i elevhæftet*

*Børnene skal tegne Polles ansigtsudtryk færdigt.*



# Polle skændes med Sigurd

Polle var vred. Han var så arrig, at han stampede i gulvet. Helle kom hen til ham, men han ville ikke tale med hende. Helle så sig omkring og fik øje på Sigurd. Han stod i gangen. Det så ud, som om han græd. Helle gik ud til ham, men han ville heller ikke tale med hende. Han tog sit overtøj og løb ud i haven. Der gemte han sig i et hjørne.



Helle gik tilbage til Polle for at høre, om han vidste, hvad der var galt. Det vidste Polle, men han havde ikke lyst til at fortælle Helle det. Han rystede på hovedet. Helle så sig spørgende omkring. Der var ingen, der ville fortælle hende, hvad der var galt, så hun spurgte igen Polle. Polle stampede igen i gulvet og sagde: "Det er ikke mig, der har taget de klodser, det er Noller. Og nu tror Sigurd, jeg har ødelagt hans flotte skib, og det er altså ikke mig." Helle vendte sig mod Noller, der også var kommet hen til dem. "Har du taget Sigurds klodser?" Noller nikkede. Helle bad Noller om at finde Sigurd og fortælle ham, at det var ham, der havde gjort det. Noller havde ikke rigtig lyst til det, men da Maren og Snella lovede at gå med ham, gik han med ud.

Hurtigt fandt de tre børn Sigurd, som stadigvæk sad og græd. Han var så ked af, at der var nogen, der havde ødelagt det skib, han havde brugt timer på at bygge. Noller sagde: "Undskyld, jeg er ked af, at jeg ødelagde dit skib, men jeg manglede lige 5 klodser, så jeg tog nogle af dine." Sigurd vidste ikke rigtig, hvad han skulle svare, så Maren og Snella tog ham i hånden og sammen gik de ind til Helle.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen*

*Hvad skal Helle gøre nu?*

*Hvad skal Sigurd svare, da Noller siger undskyld?*

*Hvad burde Noller have gjort fra starten af?*

*Kan man bare tage andres ting, hvis man har brug for dem?*

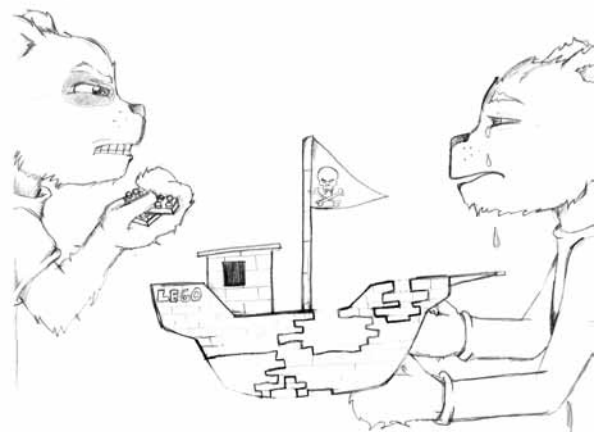
*Hvad kan Noller gøre, for at gøre alting godt igen?*

*Hvad med Polle, hvilken rolle har han i dette spil?*

*Kunne han have gjort noget, så han ikke kom i denne situation?*

## *Børnenes opgave i elevhæftet*

*Børnene skal tegne skibet, så det er helt igen.*



# Polle på vej hjem



Polle var ked af det. De havde haft legetøjsdag, og han havde taget legoklodser med. Nu var han bange for, at han ikke havde fået dem alle med hjem.

Da hans mor kom, fortalte han, at han var bange for, at Sigurd havde taget nogle af hans klodser. Hans mor hørte på ham, men hun måtte fortælle ham, at når man tog legoklodser med, måtte man acceptere, hvis der mangledes en eller to, da de nemt kunne blive væk. Hun huskede ham også på, at det havde de talt om derhjemme.

På vej ud af børnehaven så Polle, at der lå to små vejskilte på vejen. Han samlede dem op og puttede dem i lommen. Han vidste, at Sigurd havde haft et spil med, hvor der var en del vejskilte i. Når

Sigurd havde taget legoklodser fra ham, så var han selv ude om, at Polle tog et par vejskilte fra ham. Polle smilede glad.

Dagen efter mødte han en meget trist Sigurd. Han fortalte, at det flotte spil, han havde haft med dagen før, var ødelagt, da han manglede to vejskilte. Polle fik med det samme medlidenhed med Sigurd, og hurtigt fik han de to skilte op ad sin lomme. Sigurd blev meget glad. Han tog også noget op ad sin lomme. Det var 5 legoklodser, som han rakte Polle uden et ord. Polle smilede glad og tog imod legoklodserne uden at sige mere. Efter at have lagt legoklodserne ud i sit skab tog han Sigurd under armen, og sammen gik de ind for at lege med de andre.

## Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

*Hvorfor har man legetøjsdage?*

*Hvad kan der ske, når man har legetøj med?*

*Hvilke ting er godt at have med til legetøjsdag?*

*Er der noget, der burde blive hjemme?*

*Når man finder en ting på vejen, hvad skal man gøre ved det?*

*Det Polle gjorde, er det at stjæle?*

*Det Sigurd gjorde, er det at stjæle?*

*Hvad ville I selv gøre i de to situationer?*



## Børnenes opgave i elevhæftet

*Børnene skal tegne streger fra skiltene og legoklodserne, så Sigurd og Polle får deres egne ting igen.*





# Polle på tur



Polle og de andre børn i børnehaven skulle på tur. De skulle ud og vise, at de kunne gå over en gade. Polle mente, han havde fået lært, at man skulle se sig for, så han ville gerne gå forrest sammen med Sigurd. Det blev Noller ked af, for han ville også gerne gå ved siden af Sigurd. Polle foreslog, at de skulle skif-tes til at gå ved siden af Sigurd. Det blev Noller glad for.

De kom af sted. Helle bad Polle og Sigurd om at bære madkurven. Det blev de meget stolte over, men det varede ikke længe, før de var trætte af at bære på den. Da der lige var et par snegle, de skulle undersøge, satte de kurven fra sig, og da de lidt senere gik videre, glemte de alt om kurven.

Da Helle opdagede, at de ikke længere havde kurven med dem, blev hun lidt vred på dem. Maren og Snella tilbød at gå tilbage efter den, og det fik de lov til. Polle og Sigurd var lidt flove, så da de to piger kom tilbage med kurven, gav de dem et kys på kinden. Det blev de to piger nu ikke særlig glade for. De ville helst ikke vise de andre, at de gode kunne lide de to drenge.

De gik videre i samlet flok. Da de var kommet ind til byen, fik de besked på at vise, at de kunne gå pænt over gaden. Polle ville gerne vise det først, så han stillede sig hen til vejkanten. Først så han til højre og så til venstre, og det fik Noller til at grine ad ham. Det kunne Polle rigtig forstå, for han mente, han gjorde det rigtige. Helle var ikke helt tilfreds med Polle, så hun bad Noller om at vise, hvordan man skulle gå over gaden. Han stillede sig også ved vejkanten og så kiggede han først til venstre, så til højre og så til venstre igen, inden han gik over vejen. Helle roste ham, og så prøvede Polle igen. Denne gang gik det rigtig fint. En efter en gik de alle over gaden, og bagefter gik de ned på en legeplads, hvor de spiste deres madpakker og legede lidt, inden de gik hjem igen.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen*

*Var det en god ide, Polle fik, da han foreslog, at han og Noller skulle skiftes til at gå ved siden af Sigurd?*

*Hvorfor bliver Helle lidt vred på de to drenge?*

*Var det godt, at det var pigerne, der gik tilbage efter madkurven?*

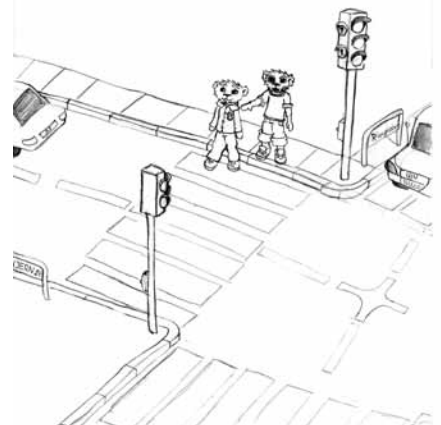
*Hvilke fejl lavede Polle, da han først ville vise, hvordan man skulle gå over gaden?*

*Skal man grine ad hinanden, hvis man laver fejl?*

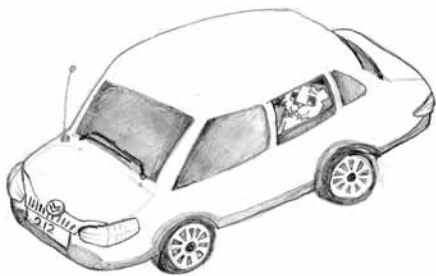
*Lavede Noller nogle fejl, da han viste, hvordan man skulle gå over gaden?*

## *Børnenes opgave i elevhæftet*

*Børnene skal sætte farver på lyskurven - hvor skal der være rødt, og hvor skal der være grønt eller gult?*



# Polle på biltur



Sammen med de andre børn fra børnehaven skulle Polle ud at lege ved stranden. Hans mor havde lovet at være en af de forældre, der skulle køre. Det var Polle meget stolt over. Han havde hørt sine forældre snakke om, om det var lovligt. Det undrede ham meget, for normalt når han kørte med sin far, var alt det, faren gjorde, ikke ulovligt, men alt det de andre bilister gjorde, var ulovligt. Hvorfor skulle hans mor lave noget ulovligt? Det måtte han hellere finde ud

af, så han gik hen til sin far.

"Far, hvorfor skal mor køre ulovligt i morgen?" Faren kiggede undrende på ham. "Hvad mener du med det, Polle?" "Jo, jeg hørte, du fortalte mor, at det er ulovligt, når hun tager børn med i bilen." "Ok, så forstår jeg," svarede faren smilende. "Ser du, når du skal være med i bilen, skal du sidde på en selepude, da du ikke er så stor." "Det forstår jeg godt," svarede Polle, "men så er det jo ikke ulovligt." Polle smilede glad. "Ser du, nu skal din mor jo ikke kun have dig med, men også Sigurd og Noller. De er ikke større end dig, så de skal også sidde på selepuder. Vi har kunto, men der skal bruges tre." "Øv," Polle blev igen ked af det. "Jeg vil ikke være med til at lave noget ulovligt," sagde han, mens han stampede i gulvet. "Rolig, rolig," svarede hans far, "det gør du heller ikke" Jeg har nemlig i går aftes været på politiets hjemmeside, og der står der, at det ikke er ulovligt en enkelt gang at have et barn med, der ikke kan sidde på selepude, bare de kan få en sele på." "Hurra," råbte Polle, "så kan jeg godt glæde mig, til vi skal af sted."

Den næste morgen, da Polle kom hen i børnehaven, var næsten alle de andre også kommet. Polle løb hurtigt hen til Sigurd og Noller og fortalte, at de gerne måtte køre med ham. "Og du Noller, du skal sidde i midten", fortalte han stolt. Du skal også have sele på, men vi har ikke en selepude, du kan sidde på." Noller svarede: "Det gør ikke noget, for jeg er høj nok, så jeg behøver slet ikke nogen pude. Det siger min far selv." "Åh, hvor er jeg glad for det," svarede Polle straks. "Nu skal min mor slet ikke køre ulovligt, selv om min far siger, at det gør hun heller ikke."

Helle afbrød deres snak, da hun kom hen til dem. Hun sagde, at nu måtte de hellere sætte sig ind i bilerne og spænde selerne. Det var tid til afgang. Polle, Sigurd og Noller skyndte at sætte sig ind i Polles bil og af sted gik det.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen*

*Hvad betyder ulovligt?*

*Hvorfor tror Polle, at hans mor skal køre ulovligt?*

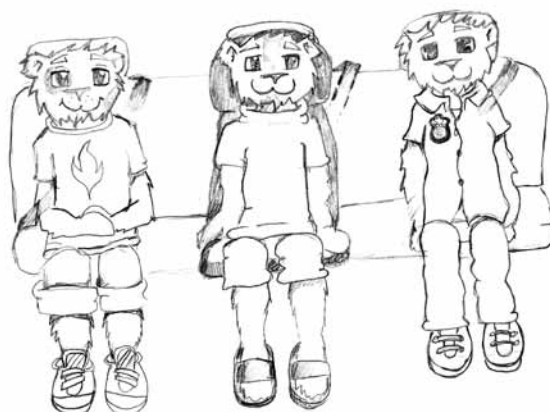
*Hvad kan der ske, hvis hun kører ulovligt?*

*Hvorfor skal man have sele på?*

*Hvorfor skal børn sidde på en selepude?*

## *Børnenes opgave i elevhæftet*

*Børnene skal tegne de manglende seler og sæder.*



## **Sikkerhedsudstyr til børn (Færdselslovens § 80a)**

### **1. Andre biler end busser samt på motorcykel og knallert, der har passagersiddepladser forsynet med sikkerhedsseler**

#### **Hovedregel**

Børn under 135 cm skal anvende særligt godkendt sikkerhedsudstyr, tilpasset barnets højde og vægt.

Børn må ikke befordres i en bagudvendende barnestol på en passagersiddeplads med frontairbag, medmindre airbaggen er deaktiveret.

#### **Undtagelser (bekendtgørelsens § 4 og § 5)**

a. Taxikørsel: Pligten i § 80a, stk. 1, gælder ikke, når der ikke er særligt tilpasset sikkerhedsudstyr til rådighed og børn under 3 år benytter bagsædet, eller børn over 3 år benytter bagsædet og anvender sikkerhedssæle.

b. Lejlighedsvis befordring over korte afstande: Pligten i § 80a, stk. 1, gælder ikke ved befordring af børn på 3 år og derover, hvis der ikke er særligt tilpasset sikkerhedsudstyr til rådighed og barnet benytter bagsædet og anvender sikkerhedssæle.

c. Der er ikke plads til at montere særligt tilpasset sikkerhedsudstyr: Situationen, hvor 2 børn benytter særligt tilpasset sikkerhedsudstyr på bagsædet og der ikke er plads til at montere sikkerhedsudstyr til det 3. barn. § 80a, stk. 1, kan i disse tilfælde fraviges for så vidt angår børn på 3 år og derover, når barnet benytter bagsædet og anvender sikkerhedssæle.

Undtagelserne beskrevet i b) og c) gælder kun for så vidt angår kørsel i personbiler og varebiler (M1 og N1).

### **2. Andre biler end busser, der ikke har monteret sikkerhedsseler eller kun delvist er forsynede med seler**

Børn under 3 år må ikke befordres i bilen, hvis der ikke findes siddeplads forsynet med sikkerhedsseler, hvortil der kan monteres godkendt sikkerhedsudstyr.

Børn over 3 år og derover med en legemshøjde på under 135 cm kun må befordres på bagsædet.

Det bemærkes, at det fremgår af forarbejderne til loven, at i tilfælde, hvor forsædet er forsynet med sikkerhedsseler, men ikke bagsædet, skal barnet benytte en siddeplads på forsædet og anvende særligt sikkerhedsudstyr.

Reglen finder ikke anvendelse ved befordring på motorcykel eller knallert, der har passagersiddepladser, som ikke er forsynede med sikkerhedsseler.

## **Andre regler om brug af sikkerhedsseler**

Færdselslovens § 80 viderefører de hidtil gældende regler om anvendelse af sikkerhedsseler. Reglerne om *fritagelse for pligten efter færdselslovens § 80, stk. 1, til at anvende sikkerhedssele ved særlige former for kørsel* findes i § 1 og § 2 i bekendtgørelse om brug af sikkerhedsseler mv.

Det bemærkes, at den hidtidige fritagelse ved taxichaufførers erhvervsmæssige kørsel med passagerer er udgået af bekendtgørelsen.

Opregningen af de særlige former for kørsel i § 1 og § 2, der kan begrunde fritagelse for pligten til at anvende sikkerhedssele, er udtømmende.

## **Forholdet til klippekortordningen**

Efter færdselslovens § 125, stk. 2, nr. 1, er overtrædelser af § 80, stk. 4, 1. pkt., førerens pligt til at påse, at børn under 15 år, anvender sikkerhedssele som hidtil en klippekortforseelse.

### **Herudover er overtrædelser af førerens forpligtelse til at påse**

at børn med en legemshøjde på under 135 cm anvender godkendt sikkerhedsudstyr, tilpasset barnets højde og vægt (§ 80a, stk. 1)

reglerne om befordring af børn med en legemshøjde på under 135 cm i biler, der ikke er forsynet med sikkerhedsseler (§ 80a, stk. 2), og

reglerne om antallet af passagerer i relation til børn under 15 år, der lovligt kan befordres (§ 80b, stk. 1)

med virkning fra 1. maj 2006 omfattet af klippekortordningen.

I relation til § 80b, stk. 1, henledes opmærksomheden på overgangsordningen, hvorefter der indtil 1. maj 2009 kan befordres flere passagerer på bagsædet eller bagsæderne end antallet af siddepladser forsynet med sikkerhedssele, dog ikke børn med en legemshøjde på under 135 cm.

# Polle på stranden

På turen på stranden skulle alle børnene lave et sandslot. Helle delte dem på 5 hold. De fik at vide, at efterhånden som de blev færdige, måtte de få en is. Sigurd, Noller og Polle var på det ene hold. Det var de alle tre meget glade for. De elskede alle tre is, så de blev hurtigt enige om, at de ville være de første. Polle delte hurtigt arbejdet ud til de andre. Sigurd skulle hente sten, Noller sand og så skulle Polle nok bygge slottet. Det gik de andre to med til, men



da der var gået et kvarter, var Sigurd træt af at bære sten. Han spurgte Polle, om de ikke skulle bytte, men det ville Polle ikke være med til. Sigurd blev sur og gik hen til Helle for at få hende til at hjælpe sig. Det mente Helle ikke, hun skulle. De skulle selv bygge sandslottet. Sigurd gik tilbage til Polle og sparkede til sandslottet. "Når du ikke vil bytte med mig, så ..", sagde han. Polle råbte straks op: "Det kan du ikke være bekendt, Sigurd. Sigurd driller", råbte han endnu højere. Helle kiggede hen på dem og sagde: "Stop så. I plejer da altid at kunne finde ud af det sammen." "Jo, men jeg vil ikke hele tiden bære sten, jeg vil også bygge," næsten græd Sigurd. "Du kan bytte med Noller," sagde Polle, "jeg har ikke tid, jeg skal have bygget det hele op igen, og det er din skyld." "Det er ikke min skyld." Nu græd Sigurd. "Du kunne bare bytte med mig. Jeg har ondt i armen af at slæbe alle de dumme sten. Hvad skal vi for resten bruge dem til?" Polle svarede ham ikke, for i det samme kom Noller med en hel spand fyldt med vådt sand, som han hældte ned lige foran Polle. "Du skal ikke smide det der, dit fjols," råbte Polle vredt, og så gav han sig også til at græde.

Helle kom hen til dem og spurgte dem, hvad det var der galt, siden de hele tiden skændtes. Sigurd svarede hurtigt: "Det er, fordi Polle ville bestemme det hele." Polle skyndte sig at svare: "dét vil jeg ikke i hvert fald ikke. Sigurd har selv sagt ja til at hente sten." Helle rystede på hovedet. "Mon ikke I skal stoppe og komme hen og få den is. I er vist de sidste."

Noller, Sigurd og Polle gik hen og fik en is, og da den var spist, var de alle tre blevet gode venner igen og legede sammen nede ved vandkanten.

## Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen



*Hvorfor blev Sigurd ked af det?*

*Bliver Noller ked af det?*

*Hvorfor blev Polle ked af det?*

*Hvad skulle de have gjort, så de alle tre havde syntes, det var sjovt?*

*Var det smart at Helle sagde, at de måtte få en is, når de var færdige med at bygge sandslottet?*

*Hvad skulle hun have gjort, da Sigurd kom hen til hende for at få hjælp?*

*Hvordan skulle hun have hjulpet dem?*

## Børnenes opgave i elevhæftet

*Børnene skal sætte streger til, hvem der skal have stenene, hvem der skal have spanden. Dernæst skal de tegne de tre drenges ansigtsudtryk.*

# Polle, Sigurd og Noller slås

Polle sad på gyngen sammen med Sigurd. De havde det rigtig sjovt. Maren og Snella sad på den anden. De havde det også sjovt. Sammen var de i gang med at se, hvem der turde gynges højest. Noller kom løbende hen til dem. Han ville også have en gynges, men Polle sagde, at han måtte vente, til de var færdige med at gynges. Det havde Noller ikke lyst til, så han begyndte at hive i Polle. Sigurd prøvede at stoppe ham, men Noller var lidt for stærk. Polle faldt ned i sandet. Det gjorde lidt ondt, men han græd ikke. Han var bare vred.



Han rejste sig op og gik hen og tog fat i Noller. Så fik Noller bank. Polle var så vred, at han ikke rigtig så sig for. Han kom til at ramme Sigurd. Det blev Sigurd vred over. Han gav straks en tilbage. Inden der var gået et halv minut, lå de tre drenge oven i hinanden. Polle var kommet til at ligge nederst, og det ville han ikke finde sig i. Han vred og sparkede, og det varede ikke længe, før han havde fået de andre to til at flygte væk fra ham.

Mens de tre drenge havde været oppe at slås, var pigerne løbet ind for at hente Helle. Hun kom løbende hen til drengene, men hun råbte, at de skulle stoppe. De kiggede lidt underligt på hende, for de var holdt op med at slås. Nu stod de bare og så vredt på hinanden.

Helle spurgte dem ud om, hvad der var sket, og hvorfor de var blevet uvenner. Polle sagde hurtigt, at det var Noller. Noller sagde, at det var Polles skyld. Sigurd sagde også, at det var Nollers skyld. Helle vendte sig om mod pigerne. De ville ikke blandes ind i noget, så de rystede på hovedet.

Hvad skulle Helle nu gøre? Drengene stod stadigvæk og så meget sure ud. Ingen af dem ville sige undskyld, selv om Helle opfordrede dem til det.

## Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen



Hvad skulle Noller have gjort, da Polle sagde, at han måtte vente til de var færdige med at gynges?

Hvorfor hev Noller i Polle?

Hvorfor vil Polle banke Noller?

Hvad sker der, da Polle rammer Sigurd?

Hvad gør pigerne?

Hvorfor henter de Helle?

Hvad skal Helle gøre?

Hvordan skal drengene blive gode venner igen?

## Børnenes opgave i elevhæftet

Børnene skal tegne de tre drenges ansigtsudtryk færdigt.

# Polle på besøg på skolen



Polle glædede sig meget til at komme i børnehave. Den dag skulle alle de børn, der skulle starte i 0. klasse efter sommerferien på besøg på skolen. Det var noget, han havde set frem til meget længe. Det bedste af det hele var, at både Sigurd, Noller, Maren og Snella også skulle starte. Maren og Polle havde aftalt, at de ville sidde ved siden af hinanden.

Endelig kom de af sted. Da de nærmede sig skolen, tog Polle Maren i hånden, og han kunne

også se, at Noller og Snella gjorde det samme. Sigurd følte sig lidt uden for, men Maren var der straks, og inden Polle fik set sig om, gik de alle tre med hinanden i hånden. Maren smilede glad til dem begge. Jeg vil sidde ved siden af jer begge to, og jeg vil sidde i midten. Polle og Sigurd nikkede. Det var helt i orden, syntes de.

De kom ind i klassen. De blev de stående helt forbavset. Der var jo en hel masse børn, som de ikke kendte. Polle trykkede Maren lidt hårdere i hånden. Pludselig var der en voksen, der klappede i hænderne. De blev alle helt tavse. Hun fortalte, at hun hed Jytte, og at børnene skulle se, om de kunne finde deres plads. Polle hev straks Maren og Sigurd med hen til det ene bord, men stor var deres overraskelse, da de så, at der stod nogle navneskilte på bordene. Der hvor de var kommet hen, stod der kun Maren på skiltet. "Nå," sagde Maren, "det ser ud, til at vi ikke må sidde ved siden af hinanden lige nu. Det er der ikke noget at gøre ved." Polle og Sigurd så lidt ulykkelige ud, men så fik Polle set på skiltet på bordet foran Maren. Der stod Polle på skiltet. Han skyndte sig at sætte sig der og vendte sig straks om mod Maren. "Så vil jeg sidde med ryggen til de andre, så kan vi to stadigvæk snakke sammen." Maren rystede på hovedet. "Det må man sikkert ikke, men vi kan lege sammen, det er jeg sikker på." Noller, Sigurd og Snella stod lidt og kiggede. Så fik de også øje på deres navneskilte. De skyndte sig at sætte sig.

Lidt efter havde alle børnene fundet deres pladser. Jytte bad dem alle om at fortælle den, de sad ved siden af, hvad de hed. Polle fortalte straks, at han hed Polle, og at han hellere ville sidde ved siden af Maren. Hans sidemand fortalte, at han hed Søren, og at han slet ikke kunne lide piger. "Piger, kan man da ikke lege med," sagde han højt. Polle så straks lidt ked ud af det, men i det samme så Maren på ham og smilede. "Du skal ikke tage dig af ham," sagde hun. Lise fortæller, at hende og Søren er gode venner fra deres børnehave, og jeg tror, vi alle kan lege sammen, når vi må gå ud." Polle rakte straks hånden op og spurgte, om de måtte gå ud og lege. Jytte svarede roligt: Når klokken ringer, må I gå ud at lege. Lige nu skal vi snakke lidt sammen." Derefter råbte hun navnene op, og efterhånden som hun sagde det, svarede de alle "ja." Da det blev Polles tur, rejste han sig op, så alle kunne se ham. Jytte skyndte sig at sige, at han skulle sætte sig ned, for nu skulle de til at tegne.

Jytte udleverede et stykke papir til dem alle, og så bad hun dem om at tegne en tegning. De måtte tegne, lige hvad de havde lyst til. Polle gik i gang og tegnede en flot tegning, hvor han og Maren sad på en gynge. Da klokken ringede, tog han straks Maren i hånden, og sammen med Søren og Lise gik de ud for at lege. Polle og Maren glemte helt at se efter Sigurd, Noller og Snella, men de havde heldigvis også fundet nogle, de kunne lege med.

### *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen*

*Hvor skulle Polle og alle de andre hen?*

*Hvorfor skulle de hen på skolen?*

*Har I været på besøg på skolen?*

*Hvad laver man i skolen?*

*Er det rigtigt, at man ikke selv må bestemme, hvem man vil sidde ved siden af?*

*Er det godt, at Polle skal sidde ved siden af Søren?*

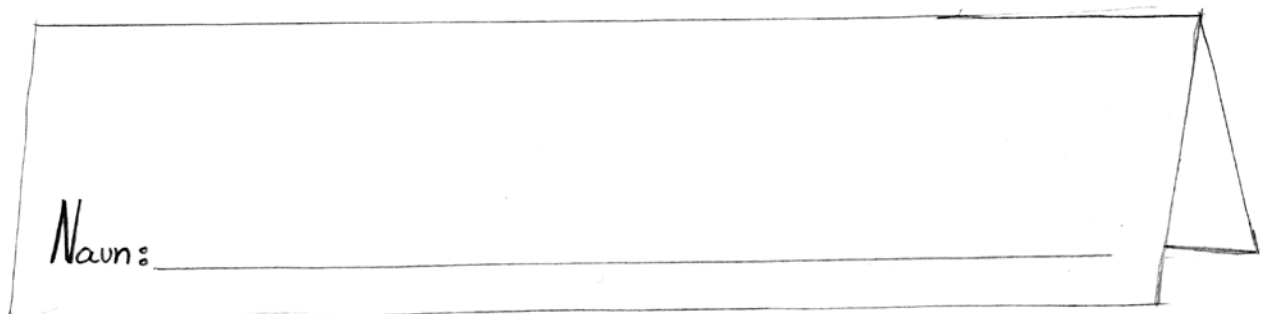
*Er det rigtigt, at man ikke kan lege med piger, når man er dreng og er begyndt i skolen? – hvad med det omvendte, kan man det?*

*Hvad tror I, man kan lege i skolen?*

*Hvad tror I, man laver i skolen?*

*Kan I også læse jeres eget navn?*

*Kende I nogle bogstaver?*



Navn: \_\_\_\_\_

### *Børnenes opgave i elevhæftet*

*Børnene skal skrive navn på navneskiltet. Man kan evt. selv folde et skilt, som børnene kan udfylde.*