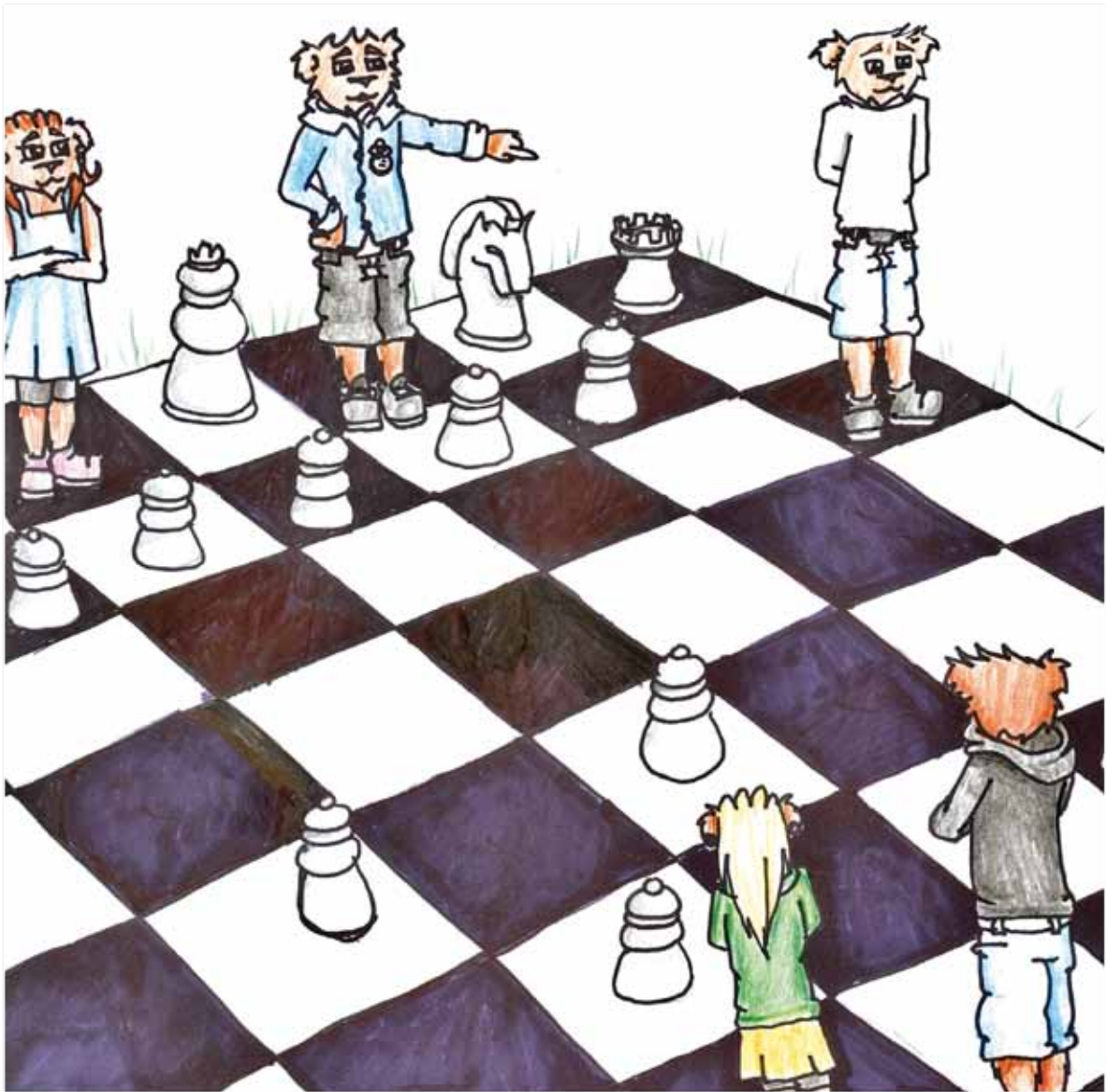


# Bamse Polle



**i**  
**3. klasse**

# Bamse Polle i 3. klasse

I elevhæftet er der historier, tegninger til historierne samt små opgaver til hver historie.

Der er her i lærervejledningen forslag til et forældrebrev, (se s. 18) så man på forhånd fortæller forældrene, hvad man arbejder med.

Hensigten er, at eleverne, når de har hørt og drøftet historien, og arbejder med de opgaver, der er stillet på hver side og evt. farvelægger tegningerne.

## Man kan også

### Før læsning

Lad eleverne se på tegningerne og snak med dem om, hvad det er de ser. Der kan være ord, eleverne ikke forstår. Er der mange to-sprogede elever, er der mange ganske almindelige ord og vendinger, de ikke forstår.

Jeg vil ikke her nævne alle ordene, men komme med eksempler på ord og vendinger i de forskellige historier, der er vigtige, eleverne forstår, inden historierne læses.

#### **Otto får en sms (respekt for andre)**

sms, mobiltelefon, spændt, klam, styr, spøg, trussel

#### **Maren chatter med Polle (chat, respekt for andre)**

Chatter, stolt, Messenger, webcam, loggede af, skærmen, Døgneren, baggrunden, fjoget, kode, bekendt.

#### **Polle er en god kammerat (kammeratskab)**

Konstateret, kræft, sundhedsplejersken, leukæmi, cancer, oplysninger, elevintra.

#### **Polle er ked af det (mobning, kammeratskab)**

Lyst, ondt i maven, forsvinder ind i.

#### **Polle tager affære (mobning, drilleri)**

Skændes, du er alt for fed, tabe et par kilo, på vægten, spyttede.

#### **Polle har fødselsdag (kammeratskab, løse konflikter)**

Fødselsdag, invitere, diskutere, indbydelserne, snydt, benægtede, flov.

#### **Polle vil ikke være med (respekt for andre, forskel på dit/mit)**

Stolt, fjollet, gjort noget forkert, smide om sig, overhørt, hvordan søren skal politiet, skør, snerrede.

#### **Polle og de andre får besøg (viden om det sociale, kammeratskab, ens/forskellige)**

Socialrådgiver, talte om hinanden bag hinandens rygge, hinkeruder, skakspil, børne- og familieafdelingen, interesseret, hjemmefronten, e-mailadresse.

**Polle møder en betjent (færdsel, kammeratskab, ens/forskellige)**

Cykle pænt, skarpt sving, væltede, snøfte, gøre en glad, gøre en ked af det.

**Polle og klassens tid (Samværsregler, fællesskab, medbestemmende, tage medansvar)**

Klassens tid, bagest, spørgsmål, bytter, protestere, katederet.

**Polle tager på politistationen (tage medansvar, respekt for andre og deres omgivelser)**

Kørekort, sygesikringsbevis, ejede, politistationen, vagthavende, uden tøven, tålmodighed, findeløn, belønning.

**Polle og klassens tid igen (ens/forskellige, kammeratskab, respekt for andre)**

Spændt, udsagn, underskrift.

**Polle snakker med de andre i gruppen (samværsregler, samarbejde, løse konflikter, medbestemmede, tage medansvar)**

Gider ikke, fjoller, skiftes, trækker spørgsmålet, yngste, bunke, bagsiden, lektier, tie stille.

**Maren er ked af det (kammeratskab, ens/forskellige)**

Hvad er der galt, koncentrere, skældte ud, uforstyrret, købmanden, flok, e-mailadresse, bekymret.

**Maren går med Polle hjem efter skoletid (kammeratskab, tage ansvar, respekt for andre)**

Fulgte ad, makkerpar, nødt til, lektier, SkoleKom, mailboks.

**Polle og Maren hjælper Kirsten (kammeratskab, medansvar, respekt for andre, mobning, driller)**

Opløb, midt i en kreds, puffede, dranker, gårdvagten, skule.

**Lasse melder sig på banen for at hjælpe til (kammeratskab, medansvar, respekt for andre, mobning, driller)**

Kusine, tøvende, slagplan, spændt en snor ud, snuppe.

**Efter læsningen**

Snak om teksterne.

Sammen med teksterne har jeg udarbejdet nogle spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med de forskellige tekster.

Der er også mulighed for at arbejde med børnestavning i forbindelse med nogle af opgaverne.

Børnene kan spille teksterne som små teaterstykker.

Man kan prøve nogle af aktiviteterne f. eks. lade børnene arbejde med nogle af de materialer, som Rådet for større Færdelssikkerhed har udgivet. Se evt. mere på [www.sikkertrafik.dk/undervisning](http://www.sikkertrafik.dk/undervisning).

# **Bagsidehistorien**

## **Bamse Polle i 3. klasse**

Polle er for det meste glad for at gå i 3. klasse. Nu hører klassen ikke mere til de yngste, men alligevel er der mange, der er ældre end ham på skolen.

Polle vil gerne lege med de nye elever i 0. klasse, og det vil Noller, Maren og Snella heldigvis også. Sigurd leger tit med Søren, Lasse og de andre drenge. De spiller for det meste fodbold, og det gider Polle ikke. Han synes ikke, det er sjovt at løbe efter en bold. Han vil hellere lege gemme- eller fangelege. Noller er ikke helt så frisk, da han har været meget syg, så Polle vil gerne tage hensyn til ham, når de skal lege.

I skolegården har de et skakspil, og her spiller Polle og Noller tit sammen med Maren og Snella. De får alle eleverne i 0. og 1. klasse til at stille op som brikker, og så spiller de ellers løs i hele middagsfrikvarteret. Desværre kan brikkerne ikke helt huske, at de skal stå stille, så en gang imellem går det hele i koks for dem. Polle og Noller kan godt blive lidt sure på de andre, især hvis de er lige ved at vinde over pigerne, men for det meste griner de bare ad de andre, når de flytter sig for tidligt.

En dag, hvor de spillede, kom Sigurd, Lasse og Søren hen til dem. De ville også være med, men det ville Polle ikke have. Han ville helst kun lege med Maren, Snella og Noller. De små for første var ok, da de ikke kunne spille uden dem. Sigurd skubbede en af de små ud ad banen, og så stillede han sig selv på "Kongens" plads. Søren stillede sig over for ham. Lasse skubbede også en væk. Polle blev sur og bad dem om at forsvinde, men det ville de ikke. De mente, de også havde lov til at være med. Maren prøvede at mæle og sagde, at de gerne måtte være med på hendes hold, men de ville kun være med på Polle og Nollers hold.

Heldigvis ringede det ind, og alle de små i første klasse skyndte sig at løbe ind. Maren og Snella gik også. Noller vendte sig for at gå, mens Polle, Sigurd Lasse og Søren blev stående. Sigurd sagde: "Jeg udforder dig i næste frikvarter, Polle. Så kan vi se, hvem der er bedst af os to til at spille skak." Polle nikkede. "Lad os bare det, men nu må vi vist hellere skynde os ind, inden Hanne kommer."

Læs og skriv om Polle og hans klassekammerater i 3. klasse.

Læs mere om Bamse Polle og hans venner på [www.bamsepolle.dk](http://www.bamsepolle.dk)

***Bagsidehistorien er beregnet som en appetitvækker eller som en lille historie, eleverne har med hjem, når de skal vise hæftet til forældrene.***

Forsidebilledet fortæller om bagsidehistorien.

# Polle får en sms

Polle var meget glad. Han havde fået sin mors gamle mobiltelefon, så nu kunne han også skrive sms til vennerne. Han skrev først til Maren og ventede så spændt på svar, men hun svarede ikke. Så prøvede han Noller. Han svarede hurtigt. Han fortalte, han var meget træt. Han gad ikke rigtig lege, og så skulle Polle lade ham være i fred.

Det blev Polle lidt ked af, men så prøvede han Sigurd. Han svarede også med det samme, men ikke lige det, Polle havde forventet. Sigurd skrev: "Du er dum".

Polle blev enig med sig selv om, at han hellere måtte gå over til Maren. Måske vidste hun, hvad han skulle svare Sigurd.

Maren blev sur, da hun så Sigurds sms. Hun havde også fået en fra ham, og der skrev han: "Du er klam". Maren syntes, de skulle fortælle det til Hanne, når de skulle i skole den næste dag. Det, syntes Polle, var en rigtig god ide.

Da de kom i skole den næste dag, mødte de først Noller. Han så meget træt ud, så de lod ham sidde stille og roligt på sin plads. Maren og Polle stillede sig henne ved døren, og da Hanne kom, fortalte de hende om de to sms'er, de havde fået fra Sigurd.

Hanne nikkede og gik ind i klassen. Hun satte sig ved sit bord og kiggede ud over klassen. Så spurgte hun: "Hvor mange af jer har en mobiltelefon?" Hænderne røg op. Hanne spurgte videre: "Ved I også hvordan man skriver en sms?" Sigurd svarede med det samme: "Selvfølgelig gør vi det. Vi er da ikke født i går." Polle vendte sig mod ham, men sagde ikke noget. Maren hviskede: "Nå så du har styr på det hele." Sigurd hørte det, og kiggede vredt på hende. Hanne fortsatte: "Hvis jeg nu sendte dig en sms, Sigurd og skrev, at du er dum, hvad ville du synes om den?" Sigurd svarede: "Det ved jeg ikke, det har jeg ikke tænkt over." Hanne spurgte: "Er der andre, der kan svare?" Polle og Maren rakte hånden op. Hanne nikkede til Polle. "Man bliver ked af det," svarede han. Sigurd lavede øjne til Søren, men det så Hanne. Hun spurgte straks: "Hvad mente du med det?" Sigurd trak på skulderne. "Man kan vel tåle en spøg", sagde han. "Det er da ikke noget at blive ked af. Jeg har fået en trussel fra en fyr, jeg ikke kender." "Nå," sagde Hanne, "hvad stod der i den?"

"Der stod, at han ville slå mig, hvis jeg ikke sendte nogle dumme sms'er til Maren og Polle", svarede han. Maren vendte sig og så vredt på Sigurd. "Nu er du ikke en god kammerat," sagde hun. Vi har lovet hinanden at være gode venner alle sammen, og så skriver du, at jeg er klam. Det kan du ikke være bekendt. Polle fik at vide, at han var dum, synes du, det er sjovt?" Sigurd kunne ikke lade være med at grine lidt. Hanne kiggede på ham. Sigurd slog hovedet ned og hviskede: "Undskyld. Jeg tænkte mig vist ikke om."

Hanne nikkede og sagde: "Se, nu får I alle et stykke papir, hvor der står nogle sætninger på. Dem skal I kigge på. I får lige 10 minutter, så skal vi snakke sammen om sætningerne."



## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Hvem skriver Polle til?*

*Hvad svarer Maren?*

*Hvad svarer Noller?*

*Er det et godt svar?*

*Hvad svarer Sigurd?*

*Er det et godt svar?*

*Hvad kunne han have svaret?*

*Hvad kunne Polle have svaret på den sms?*

*Er det godt, at de venter med at snakke med en voksen til den næste dag?*

*Hvad siger Hanne til dem?*

*Hvad vil Hanne have dem til at gøre?*

Efter læsning af tekst og elevopgave (se opgaven s. 108)

### *Pararbejde*

Skriv 5 pæne og 5 grimme sætninger

Hvad var lettest at skrive - diskussion

Skriv 5 gode råd om brug af mobil.

Skriv 5 råd om, hvad man ikke skal gøre med mobilen.

Lad eleverne skrive 5 gode sms'er, som de sender til hinanden og derefter giver et svar til sms'en.

### *Link*

Se endvidere mere på [www.emu.dk](http://www.emu.dk), hvor eleverne bl.a. kan arbejde med mobiltelefonen på en god måde.

[http://www.emu.dk/elever0-3/vaerktoej/webetik/foerste\\_gang\\_mobil/index.html](http://www.emu.dk/elever0-3/vaerktoej/webetik/foerste_gang_mobil/index.html)

## Gode og grimme sms'er

Sæt X om det er en god eller en grim sætning.

	god	grim
Du er smuk		
Du er grim		
Du lugter		
Du har pænt tøj på i dag		
Du er dummere, end jeg havde regnet med		
Du er sød		
Du er en Bitsch		
Jeg hader dig		
Jeg slår dig ihjel		
Jeg elsker dig		
Jeg vil gerne være ven med dig		
Du synger godt		
Du er ikke en god kammerat		
Du har hul i din trøje		
Du dufter som en rose		
Du dufter af en blomst		
Du er ikke klog		
Du er for klog		
Du er sej		
Du er dum		
Du er tyk		
Du er en kælling		
Du er en flot dreng		
Du er en køn pige		
Du er klam		
Du er skør		
Du er herlig		

Hvor mange gode sætninger fandt du? \_\_\_\_\_

Hvor mange grimme sætninger fandt du? \_\_\_\_\_

# Maren chatter med Polle

Polle var meget stolt. Hans mor havde givet ham lov til at chatte med Maren på Messenger. De havde aftalt, at de måtte chatte med hinanden hver eftermiddag mellem 17 og 17.30. Maren syntes også, det var sjovt. Da hun om torsdagen gik på, syntes hun godt nok, at Polle opførte sig meget mærkeligt.

Han skrev ikke, som han plejede. Da Maren spurgte ind til det, svarede han slet ikke på spørgsmålet. Han blev ved med at snakke om, at Maren skulle få installeret et webcam, så de kunne se hinanden. Han syntes, det kunne være sjovt, hvis han kunne se hendes skuldre. Det fandt Maren var meget underligt.

Hun loggede af og gik hurtigt over til Polle, men han var ikke hjemme. Det kunne Maren ikke forstå. Hun skyndte sig hjem og loggede på igen. Polle havde sendt hende to beskeder, mens hun havde været væk. Da hun læste dem, blev hun meget vred. Hun sprang op og kaldte på sin mor.

Hendes mor kom hurtigt ind i stuen, hvor Maren sad. ”Mor, se her”, sagde Maren. ”Tror du, det er Polle, der har skrevet det her?” Marens mor kiggede på skærmen og rystede på hovedet. ”Jeg tror ikke, det er Polle, der har skrevet det, men hvem er det så?” Marens mor kiggede igen, og så skrev hun: ”Hej Polle, kom over til mig?” Der kom intet svar. De ventede. Efter 10 minutter kom svaret: ”Nej. Vi kan mødes i Døgneren om 5 minutter, så giver jeg en is.” Marens mor svarede straks: ”Det lyder godt. Vi ses.”

Maren ville straks løbe af sted, men hendes mor stoppede hende. ”Vent lige. Du skal ikke gå derhen alene, jeg går med. Jeg skal nok holde mig i baggrunden, hvis det nu er Polle, der bare vil lave sjov med dig.”

Maren og hendes mor gik hen mod Døgneren. På lang af stand kunne Maren se Søren og hans storebror. De stod og grinede fjoget. ”Ha, ha, der snød jeg dig,” sagde Sørens storebror. ”Det var mig, der lod som om, jeg var Polle.” ”Hvordan kunne du det?”, spurgte Maren. ”Det er da meget nemt,” svarede Søren. ”Jeg tog Polles kode, da jeg besøgte ham i går, og så loggede jeg på som ham i dag.”

Marens mor så meget vred ud. ”Det kan du ikke være bekendt. Jeg må vist hellere gå med jer hjem og tale med jeres forældre.” Nu så Søren meget bekymret ud. ”Det må du ikke,” sagde han hurtigt. ”Far vil bare slå os.” ”Det skulle I have tænkt på noget før. Det er forbudt at slå børn, så det gør han ikke,” svarede Marens mor vredt.

I det samme kom Sørens far gående. Han skulle i Døgneren. Han så, at Marens mor så vred ud. Han spurgte straks: ”Hvad sker der her?” Marens mor svarede: ”Du skal vist snakke lidt med dine sønner om, hvad man må og ikke må på nettet. De har lige skrevet nogle grimme ting til Maren.” Sørens far så vredt på de to drenge, og sagde: ”Så går vi hjem”. Søren kiggede på Maren, og så gik han med sin far.



## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Synes du, at Maren og hendes mor griber sagen godt an?  
Hvad skulle de have gjort anderledes?  
Hvem kunne Maren også have snakket med?  
Hvad synes du/I om Søren?  
Er det noget du/I oplever?  
Hvorfor skal man passe på sin kode?  
Nævn 5 grunde til at man skal passe på den.  
Hvordan skal man opbevare sin kode?  
Har du prøvet at miste din kode?  
Hvad skal man gøre, hvis man mister sin kode?*

*Elevernes opgave i elevhæftet  
Hvad sker der hjemme hos Søren?*

### *Hjælpe spørgsmål*

*Må man slå børn i dag i Danmark?  
Får Søren bank?  
Hvad siger Søren's mor?  
Er du blevet slået?  
Af hvem og hvorfor?*

Man kan her tage en diskussion, hvor eleverne fortæller om, hvad de mener omkring det at slå børn.

Links

[www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk) eller [emu.dk](http://www.emu.dk) 0. - 3. klasse - værktøj -

Se filmen "Hvor er Klaus"

[http://lol.medieraadet.dk/Portal/Andk/Sikker\\_Internet\\_Dag/SID07/TV\\_spot.aspx](http://lol.medieraadet.dk/Portal/Andk/Sikker_Internet_Dag/SID07/TV_spot.aspx)

eller se film, der er lagt på [www.bamsepolle.dk](http://www.bamsepolle.dk) (internet dreng film)

# Polle er en god kammerat

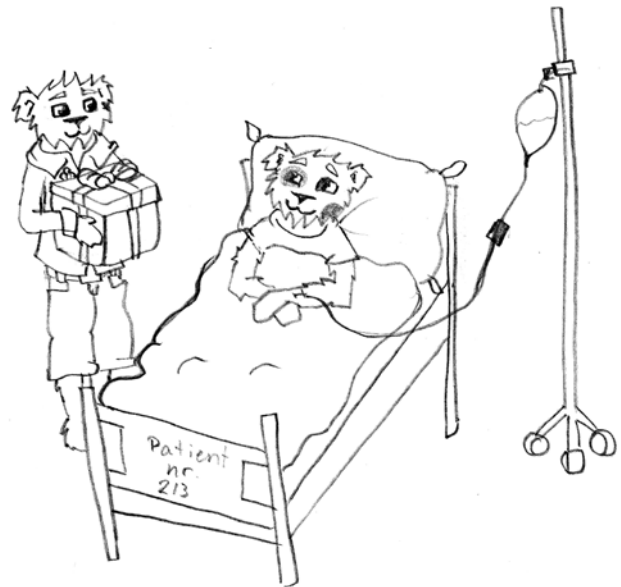
Bamse Polle glædede sig. Hele klassen skulle i disse dage deltage i et projekt for alle 3. klasser i hele kommunen. De skulle fortælle om, hvad en god kammerat er. I klassen havde de lavet en lille konkurrence om, hvem der var månedens gode kammerat. Det ville Polle gerne være. Han havde aldrig prøvet, der var altid en, der havde gjort lidt mere end ham, men nu skulle det være. Han ville være den bedste, og så skulle de tage et stort billede af ham og sætte midt på det maleri, de var blevet enige om, de ville lave.

Polle gik ind i klassen og sagde højt: "Godmorgen". Der var ingen, der svarede ham. Han prøvede igen, men stadigvæk intet svar. "Hvorfor vil I ikke sige godmorgen?" spurgte han Maren, som stod nærmest. "Har du ikke hørt det?" spurgte hun. "Hørt hvad," fortsatte Polle. "Noller er blevet syg. Han har fået konstateret kræft i sit blod, og nu skal han være på sygehuset i mange dage og mange nætter." "Det kan ikke passe," svarede Polle. "Jeg legede med ham i fredags, og da var der ikke noget i vejen. Vi må da gøre noget, skal vi ikke tage ind og besøge ham?" Maren rystede på hovedet.

"Han må ikke få besøg af os alle sammen, og der er ingen af os, der tør gå ind på sygehuset." "Det tør jeg," svarede Polle. "Min mor arbejder på et sygehus, så jeg er vant til at komme der. Hun vil sikkert gerne tage mig med derind. Jeg synes, vi skal købe en god gave til Noller, som jeg kan tage med, og så kan vi lave en hel masse tegninger til ham." "Det lyder som en rigtig god ide, Polle," hørte han Hanne sige, "men find nu lige jeres pladser, så skal jeg fortælle jer lidt mere om, hvordan Noller har det."

Hurtigt fandt de alle deres pladser og Hanne fortalte, at Noller havde følt sig meget træt i en periode. Polle nikkede og indskød: "Det har jeg bemærket. Han gad ikke rigtig lege med mig de sidste 14 dage, og det har jeg været meget ked af. Jeg har endda skældt ham ud." Hanne trøstede Polle og fortsatte: "Nollers mor var til sidst gået til læge med ham. Han havde taget nogle blodprøver på ham, og så blev han indlagt i går. Nu skal der tages nogle flere prøver, og inden længe vil han og vi andre vide, hvad der videre skal ske. Jeg tror, vi skal have besøg af sundhedsplejersken, hun kan sikkert fortælle os meget mere om leukæmi, som det kaldes, det de regner med, at Noller fejler." "Skal vi ikke give ham en gave?" spurgte Polle. "Jeg vil gerne købe noget til ham og gå op på sygehuset med det." "Det er en rigtig god ide, Polle," sagde Hanne straks. Hvis I hver kommer med 20 kr., så tror jeg, vi kan finde et godt spil til Noller. Jeg køber det i dag, og så kan du gå derop i morgen, Polle." Det ville Polle gerne. Han gik resten af dagen og smilede, mens han tænkte på, hvad han skulle sige til Noller.

Da han kom hjem fra skole, satte han sig straks hen til sin computer og gik ind på [www.cancer.dk](http://www.cancer.dk), hvor han fandt alle de oplysninger, han kunne om leukæmi.



Den næste dag fik han gaven af Helle, og så gik han sammen med sin mor op på sygehuset, hvor de talte længe med Noller. De blev enige om, at Polle hver dag skulle besøge ham og fortælle ham om, hvad der foregik i klassen.

Den næste dag i klassen fortalte Polle lidt om sit besøg hos Noller. Derefter vendte han sig mod Hanne og spurgte, om de ikke snart skulle i gang med deres projekt. Hun vidste ikke rigtigt, om hun kunne overkomme det, men Polle fortalte, at det ville glæde Noller, hvis han kunne ligge på sygehuset og følge lidt med i, hvad de foretog sig i klassen. Han havde lovet Noller, at de hver dag ville lægge deres ideer på deres elevintra, så kunne Noller ligge på sygehuset og følge med. "Og så kan Noller og jeg skrive lidt mere, når jeg besøger ham." "Du er sandelig en god kammerat," sagde Hanne smilende. Maren rakte hånden op: "Skal vi ikke lave en tegning, hvor Polle besøger Noller på sygehuset og sætte den i midten af vores projekt?" Hanne og de andre i klassen syntes, det var en god ide, og Polle, han strålede som en sol.

### *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Hvad er en god kammerat?*

*Hvordan kan man være en god kammerat?*

*Er man en god kammerat, når man tager sig af en klassekammerat, der er syg?*

*Hvorfor vil Polle gerne vise, at han er en god kammerat?*

*Er Polle en god kammerat?*

*Er det noget, man skal vise andre?*

*Er det noget, man skal have et synligt bevis på?*

*Hvordan skal man være, hvis en kammerat eller en forældre til en af dem i klassen, bliver alvorligt syg?*

*Vil I som klasse gerne deltage i projektet omkring "En god kammerat"*

### *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal denne gang kun tegne en billede af Polle, der besøger Noller.*

# Polle er ked af det



Det var morgen hjemme hos Polle. Polles mor måtte kalde på ham mange gange. Polle havde slet ikke lyst til at komme i skole. Han vidste, at det ville blive en træls dag, fordi Lasse, Søren og Sigurd og alle de andre drenge ville mobbe ham. Han turde ikke fortælle sin mor, hvorfor han ikke ville i skole, så han sagde bare, at han havde ondt i maven. Hun troede ikke på ham, så han måtte af sted i skole.

I den første time gik det rigtig godt. De havde matematik, og det var et af Polles bedste fag. I frikvarteret løb Polle rundt og legede alene. Det varede ikke så længe, før Lasse og Sigurd kom hen til ham. Lasse kastede en bold i maven på ham, imens han råbte: "Mon bolden forsvinder ind i den tykke bamse?" og så lo han højt, inden Sigurd også prøvede. Begge drengene gik højtråbende derfra, mens Polle ømmede sig. Han var lige ved at græde, da Snella og

Maren kom hen til ham. "Nu skal du ikke finde dig i det mere, Polle," sagde Snella. "Nu går vi ind til Hanne og fortæller hende, hvad de gør ved dig." "Kom," sagde Maren. "Jeg går med."

Sammen gik de 4 hen til lærerværelset. Her ventede de på Hanne. Da hun kom ud fra lærerværelset, fortalte de, hvad der var sket. Hun gik straks hen i klassen for at tale med drengene.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Hvorfor reagerer Polles mor ikke, da Polle siger, han har ondt i maven?*

*Hvorfor tror I, drengene mobber Polle?*

*Er det ok at mobbe nogen?*

*Er Snella og Maren gode kammerater, når de vil sladre til Hanne?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

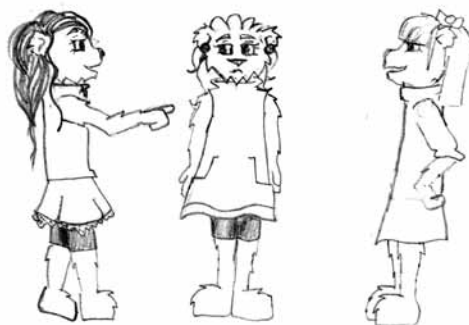
*Eleverne skal beskrive Polle, fortælle, hvad de selv ville gøre, hvis de var Polle. Samtidig skal de prøve at fortælle, hvad de ville gøre, hvis de var læreren.*

*Til sidst er der en danskopgave, hvor de skal finde 5 navneord og 5 udsagnsord.*

*morgen, mor, skole, maven, fag, frikvarter, bold, bamse, lærerværelset var, kalde, komme, vidste, ville, mobbe, gik,, havde, legede, kastede, råbte*

# Polle tager affære

Polle kunne med det samme, han kom ind i klassen, mærke, at der var et eller andet galt. Pigerne stod i et par små grupper og talte sammen. Talte er måske et stort ord at bruge. De var i gang med at skændes og drille hinanden. "Du er alt for fed", hørte han en af pigerne sige. "Skal du ikke tabe et par kilo", var der en anden, der sagde. Polle kunne se, at den, det hele var møntet på, så ked ud af det. "Jeg er ikke for tyk", prøvede Maren at forsvare sig, men de andre lo bare. "Jeg var på vægten i morges og endda også i går".



Polle gik hen til hen Maren og slog armene om hende. "Du skal ikke være ked af det," sagde han. "Du er flot, som du er." "Det er sødt af dig at sige det," svarede Maren, "men jeg er for tyk." "Nej, du er ej," fortsatte Polle. "Er det ikke korrekt, Noller. Maren er ikke spor tyk. Det er bare noget, de dumme piger siger." Polle ventede slet ikke på, at Noller skulle svare, han var vred.

Han gik hen til de andre piger. "Hvad har I gang i? Hvorfor er I altid på nak-ken af Maren? Hvad har hun gjort jer". Polle næsten spyttede i vrede. "Jeg siger det til Hanne", sagde han. "Så må hun tage sig af det".

Pigerne kiggede forundret på Polle. De kunne ikke rigtig forstå, hvorfor han blev så vred. De havde jo bare villet drille Maren lidt. De mente faktisk ikke noget med det. De kunne godt lide Maren. Hun var altid så sød, og de mente også, at hun kunne tåle, at de drillede hende lidt.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Er det ok, at fortælle en anden, at vedkommende er fed?*

*Hvorfor tror I, at pigerne er efter Maren?*

*Hvordan tror I Maren har det, når de andre fortæller hende, at hun er tyk?*

*Behøver hun at være for tyk?*

*Hvorfor siger man det så?*

*Hvad ville I gøre, hvis I var Polle?*

*Hvad ville I gøre, hvis I var Maren?*

*Hvad ville I gøre, hvis I var Hanne? (læreren)*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal skrive en fortsættelse af historien.*

De må meget gerne sende historien til [anne-marie@meller.dk](mailto:anne-marie@meller.dk)

# Polle har fødselsdag

Polles fødselsdag nærmede sig. Hans mor sagde, at han kun måtte invitere 5 af sine bedste kammerater. Det var Polle ikke særlig glad for, for han ville gerne have alle drengene i klassen med, og de var 7 i alt. Derfor var der én dreng, han ikke kunne invitere. Polles mor sagde, at hun ikke havde plads til flere, og at hun ville slet ikke diskutere det. Polle anede slet ikke, hvad han skulle gøre. Han ville ikke snyde den ene af drengene. Han talte med Maren om det. Hun syntes, han skulle nøjes med at invitere Sigurd, Noller, Snella, Lisa og hende, så ville det jo passe. Men det var Polle ikke tilfreds med. Han besluttede sig for at invitere alle drengene, så måtte hans mor leve med, at der kom en til.



Polle skrev indbydelserne uden at hans mor så det, og så skyndte han sig at aflevere dem i klassen, inden læreren også så dem. Han ville ikke have, at nogen skulle blande sig. Maren kunne ikke lade være med at tale om det. Hun råbte højt, at Polle har snydt, men Polle benægtede. Han skyndte sig at sige, at hans mor havde ombestemt sig, og at han godt måtte have alle drengene med. Det troede Maren ikke på, for hun kendte godt Polles mor. Hun sagde til Polle, at hun ville snakke med hans mor og fortælle hende, hvad Polle havde tænkt sig at gøre. Polle blev vred på hende og slog hende hårdt over benet. Maren begyndte at græde, og Hanne kom løbende for at spørge, hvad der var galt. Både Maren og Polle forsøgte i munden på hinanden at fortælle hende det, men hun stoppede dem. ”Polle sig undskyld til Maren. Du må ikke slå, så er det ligegyldigt, hvad Maren siger. Og Maren, du skal ikke blande dig i, hvad Polle vil gøre. Det er en sag mellem Polle og hans mor.”

Polle fik sagt undskyld til Maren. Da fødselsdagen nærmede sig, viste det sig, at Polles mor også havde fundet ud af, at hun havde sagt til Polle, at han ikke måtte have alle drengene med. Det blev hun lidt flov over, så hun bad ham straks invitere alle drengene. Hun blev meget stolt af ham, da hun fandt ud af, at han allerede havde inviteret dem alle.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Hvor mange måtte Polle invitere?*

*Hvor mange drenge er der i klassen?*

*Hvem synes Maren, han skal invitere?*

*Hvorfor vil Maren gerne med til Polles fødselsdag?*

*Skriver I også selv indbydelserne?*

*Hvordan skulle læreren kunne blande sig?*

*Hvem inviterer I til jeres fødselsdag?*

*Er det jeres forældre der bestemmer, hvem I må få med?*

*Er der regler i klassen for, hvem man skal invitere til fødselsdag?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal fortælle om en af deres egne fødselsdage og tegne en lille tegning, der passer til historien.*

Historierne samt tegningerne må gerne sende til [anne-marie@meller.dk](mailto:anne-marie@meller.dk)

# Polle vil ikke være med



Sigurd kom i skole og var meget stolt. Han havde fundet 50 kr. på gaden, og for dem havde han købt slik. Han delte ud til dem alle, men Polle ville ikke have noget, da han hørte, hvordan Sigurd havde fundet pengene. "Det er sikkert en ældre dame, der har tabt dem," sagde han. "Du skulle være gået til politiet med dem."

Sigurd syntes, at Polle var helt fjollet. "Hvis du ikke vil smage, må du også selv om det," sagde han. "Jeg har i hvert fald ikke gjort noget forkert. Man kan da bare lade være med at gå og smide om sig med penge."

Maren, som var kommet hen og havde overhørt den sidste del af Sigurd og Polles samtale, blandede sig. "Det kan du ikke være bekendt, Sigurd. Tænk, hvis det var din bedstemor, der havde tabt pengene, ville du så ikke være glad for, at der var en eller anden, der afleverede dem til politiet?" Sigurd svarede vredt: "Hvordan søren skal politiet finde den, der har tabt pengene. Jeg er sikker på, at pengene bare vil gå i politiets egen kasse, og så kan jeg lige så godt købe slik for dem." "Du er skør." fortsatte Maren. "Du tror da ikke politiet bare beholder pengene selv. Ved du for resten, at vi skal have besøg af en betjent i morgen, så kan du selv spørge ham." "Du nævner det ikke med et ord, hverken for Hanne eller betjenten, så skal jeg komme efter dig," sner-rede Sigurd. Maren rystede på hovedet. "Det får vi at se," svarede hun.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Er det ok, at Sigurd beholder pengene?*

*Hvad ville du selv have gjort?*

*Skal Polle bare tage imod slikket uden at brokke sig?*

*Hvad ville du selv have gjort?*

*Har Maren ret i at pengene skal afleveres til politiet?*

*Hvad vil der ske, når pengene er afleveret til politiet?*

*Skal Maren fortælle Hanne og betjenten, at Sigurd har brugt de penge, han fandt?*

*Hvad kan hun ellers gøre?*

*Hvad skal man gøre, hvis man har tabt sine penge?*

*Ved du hvad dusør betyder?*

*Tror du, at Sigurd ville have fået dusør, hvis han havde afleveret pengene til politiet?*

*Har du nogen sinde brugt eller beholdt noget, du har fundet på vejen?*

*Hvad skulle du have gjort i den situation?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Skriv en fortsættelse på historien, hvor Sigurds forældre er med i – en samtale mellem politiet og Sigurd – hvad der vil ske i løbet af den næste time, hvor klassen har Hanne. (Se s. 125 ang. hittegods)*

Historierne må meget gerne sendes til [anne-marie@meller.dk](mailto:anne-marie@meller.dk)

# Polle og de andre får besøg



Polle var meget spændt. Det var ikke kun Noller, der skulle komme på besøg i klassen, den dag. De skulle også have besøg af en socialrådgiver. Polle anede slet ikke, hvad en socialrådgiver lavede, men han syntes, det lød sjovt. At hun måtte være en, der kunne fortælle og rådgive ham og de andre i klassen om, hvordan de skulle opføre sig over for hinanden, var han slet ikke i tvivl om. Han skulle nok stille hende mange spørgsmål om, hvordan man skulle klare de børn, der gik og talte om de andre bag hinandens ryg. Jo, jo han var ikke i tvivl. Det ville blive en meget spændende dag. I første time skulle socialrådgiveren komme, og i den anden time skulle Noller komme og være med. Polle glædede sig meget til at gå ud i skolegården sammen med Noller og vise ham alt det nye lige fra hinkeruder til skakspil.

Måske kunne de nå at spille et parti skak, inden Noller skulle hjem igen.

Polle gik glad ind i klassen. Han satte sig straks på sin plads, og da Hanne kom ind i klassen sammen med socialrådgiveren, sad de alle sammen og ventede meget spændt.

Socialrådgiveren kom ind og præsenterede sig som Mette, og at hun kom fra Børne- og familieafdelingen. Hun fortalte længe om sit job, og Polle blev meget interesseret. Nu var han ikke længere sikker på, om han skulle være politibetjent, sundhedsplejerske eller socialrådgiver.

Polle spurgte, om hun kunne give dem nogle gode råd til, hvad man skal gøre for at være en god kammerat. Mette svarede, at man for det første skulle snakke pænt til hinanden. For det andet kom det sikkert mange gange an på, hvordan man havde det på hjemmefronten, om man kunne være en god kammerat.

Da Mette gik, gav hun Polle og alle de andre en seddel med hendes navn og hendes e-mailadresse på, så kunne de altid få fat i hende, hvis de gerne ville have hjælp til et eller andet.

I frikvarteret efter den anden time tog Polle Noller i hånden, og sammen gik de ud for at se på hinkeruderne. Noller havde ikke lyst til at prøve dem, så de blev begge stående og så på, at alle de andre i klassen hinkede. Noller var glad for, at Polle ville stå sammen med ham.



## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

Hvad er en socialrådgiver?

Ved I, hvad hun laver?

Hvem kan få hjælp af socialrådgiveren?

Er Polle helt forkert på den, når han mener, at en socialrådgiver kan hjælpe dem til at få det bedre i klassen?

Hvorfor tror I at Noller ikke vil hinke sammen med de andre?

Er det godt, at Polle stiller sig sammen med Noller?

Skulle de andre gøre det samme?

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal fortælle, hvad en socialrådgiver arbejder med. De må også gerne fortælle, hvad de selv gør for at være en god kammerat.*

*Til sidst er der en lille danskopgave. De skal danne så mange ord, som muligt.*

*Ordet, der bruges er: socialrådgivningskontor. Det behøver ikke at være bogstaver ved siden af hinanden, der danner ordene. Bogstaverne må kun bruges 1 gang i hvert ord.*

*so - social - råd - rådgivning - kontor - vi - år - lag - lad - låg - is - giv - Carl -*

# Polle møder en betjent



Polle, Noller, Maren og Snella skulle cykle sammen med de andre i klassen. De havde i klassen talt meget om færdsel, og nu var det tid til at vise, at de kunne cykle pænt.

Hanne havde fået en betjent til at hjælpe sig. Sammen havde de fået sat en bane op i skolegården, som alle eleverne skulle igennem. Polle startede som nummer to. Han klarede sig næsten igennem banen, men da han til sidst skulle slå et meget skarpt sving for at komme uden om den sidste

forhindring, væltede han. Betjenten kom løbende og hjalp ham op. Det blev han meget glad for.

Noller som nu havde fået det meget bedre, skulle også forsøge at klare banen. Det gik rigtig godt for ham. Han tog den med ro og kom igennem uden at vælte. Det var han meget stolt over. Maren og Snella klarede det også uden at vælte. De drillede Polle, og det blev han meget ked af. Han kunne stadigvæk ikke glemme den periode, hvor han blev mobbet, så han gav sig til at snøfte. Betjenten opdagede det, og han gik hen og snakkede med Polle. Polle fortalte, hvordan han havde haft det i klassen i en lang periode, men at det var blevet meget bedre, efter at Noller var blevet syg. Der havde han taget sig af Noller, men nu var det, som om de alle havde glemmt, hvordan de skulle opføre sig over for hinanden. Betjenten lovede at snakke med Hanne om det. Polle gik glad ind i klassen. Her var der tegnet en flot tegning på tavlen af Polle, da han væltede. Polle blev igen ked af det, men han forsøgte at skjule det. Betjenten, som også kom med ind i klassen, så straks, at det var Polle, de havde tegnet på tavlen. Han spurgte, om de virkelig syntes, det var så sjovt, at Polle var væltet. Det blev der slet ikke svaret på, så han fortsatte med at snakke om, hvad der kan gøre en ked af det, og hvad der kan gøre en glad. Polle kiggede over på Noller, og han smilede til ham.

Da det ringede ud til frikvarter, gik Noller over for at gå ud sammen med Polle. De satte sig ned og snakkede lidt om, hvordan Polle havde det.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Hvorfor driller pigerne Polle?*

*Er det ok at drille andre, fordi de ikke klarer sig så godt som en selv?*

*Hvad skulle de have gjort i stedet for?*

*Hvorfor bliver Polle så hurtigt ked af det?*

*Er det sjovt at en anden er kommet galt af sted?*

*Hvad kan gøre en ked af det?*

*Hvad kan gøre en glad?*

*Hvad kan I gøre for at alle i klassen altid er glade for at gå der?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal først fortælle historien, set med Polles øjne. Dernæst skal de give et bud på, hvad der gør dem glad, og hvad der gør dem ked af det.*

I forbindelse med denne tekst, kan I arbejde med færdsel.

### **Telefon til politiet**

I kan eventuelt ringe til politiet på telefon 114 og høre, om I må tale med den betjent, der arbejder med SSP og skolene i vores område. I vil enten blive stillet om til den betjent, I skal tale med eller få at vide, hvem det er og formentlig få et telefonnummer til ham, hvis ikke han er på arbejde, den dag I ringer.

På [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk) kan der findes og downloades andre materialer til dette emne.

Til banen, der er beskrevet i historien, er der brugt kegler fra idræt samt tegnet diverse markeringer med kridt.

# Polle og klassens tid

Det var fredag, og de skulle have "klassens tid". Polle glædede sig. Han havde kage med til alle de andre. Det gik på skift i klassen, og i dag var det Polles tur. Han havde hjulpet sin mor med at bage en chokoladekage. Det var det bedste han selv vidste.



Han kom ind i klassen samtidig med Hanne. Hun bad ham om at vente med at dele kagen ud, for de skulle først prøve noget nyt. Hun bad dem rejse sig og gå ud på gulvet bagest i klassen, hvor der var et stort frit stykke gulv. Så gik hun rundt og delte et stykke papir

ud til dem alle. Hun bad om ro og sagde derefter: "I har nu fået en seddel med et spørgsmål på. Når jeg siger til, må I finde én, som I stiller spørgsmålet til. Den anden skal derefter stille sit spørgsmål. Når I har bevaret begge spørgsmål, bytter I sedler og finder derefter en anden at stille det nye spørgsmål til. Sådan fortsætter I, til jeg siger stop. I må ikke råbe, men skal tale meget stille. Er der spørgsmål?"

Da der ikke var nogle spørgsmål, sagde Hanne: "Vær så god, nu må I begynde." Polle fandt hurtigt hen til Maren og stillede hende sit spørgsmål: "Giver du et knus?" Maren blev lidt forundret, men da han stillede det på ny, blev hun enig med sig selv om at gøre, som han sagde. Derefter stillede hun sit spørgsmål: "Nævn tre gode ting ved vores skole." Polle tænkte sig om et øjeblik, inden han svarede. Da han havde svaret, byttede de spørgsmål. Maren gik videre til Sigurd, og det var Polle ikke helt så begejstret for. Det var kun ham, der havde lov til at få og give Maren et knus, mente han. Han skulle lige til at protestere, da Maren kiggede smilende på ham. Han valgte så at stille sit nye spørgsmål til Lise. Sådan fortsatte han og alle de andre, indtil Hanne sagde: "Nu er det tid til at spise kage. Læg jeres sedler her op på katederet. Polle du må gerne dele ud. Når I har spist, kan vi lige nå at få en lille snak om, hvad I synes om at stille sådanne spørgsmål til hinanden."

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Er der nogen her på skolen, der har kagedag?*

*Hvad er godt ved at have en kagedag?*

*Hvad er ikke så godt ved at have en kagedag?*

*Hvad synes du om at få et knus af en af de andre?*

*Kan I nævne tre ting, der er godt ved vores skole?*

*Kunne I tænke jer at prøve "spørg og byt"?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal her fortælle, hvad de laver i klassens tid, lidt om, hvad de kunne tænke sig at lave og derefter skal de tegne lidt af det, de gerne vil lave.*

# **Spørg og byt**

Eleverne får hver udleveret et spørgsmål. De skal derefter finde sammen to og to. De skal hilse på hinanden og derefter stiller den ene sit spørgsmål. Den anden svarer på det og stiller derefter sit spørgsmål. Den første elev svarer på det. Når begge har svaret, bytter de spørgsmål og finder sammen med en anden.

Man skal nok ikke i 2. – 3. klasse bruge mere end 10-15 min. på sådan en øvelse. Når tiden er gået, tages spørgsmålene op i plenum eller i mindre grupper.

Nogle af spørgsmålet har med klimaet i klassen at gøre og andre med dagligdagen både i skole og hjemme at gøre.

Ud over at skemaerne er sat ind her i lærervejledningen, vil de kunne downloades på [www.bamsepolle.dk](http://www.bamsepolle.dk), og kan derefter redigeres, inden de skrives og klippes ud.

Udgangspunktet til dette materiale er taget fra konferencen omkring Cooperativ Learning på [www.skolekom.dk](http://www.skolekom.dk). Her kan der findes andre ideer.

1. Hvad er en god klasse?

2. Hvad gør du, for at vi har det godt i klassen?

3. Hvordan ros-er du dine kam-merater?

4. Hvad gør du, for at klassen skal fungere?

5. Fungerer vo-res klasse, som du gerne vil have den gøre?

6. Hvad har du fået til morgen-mad?

7. Hvad kan vi gøre for at un-dgå mobning?

8. Hvordan er man, hvis man ikke er en god kammerat?

9. Klap mig blidt på ryggen.

10. Giver du et knus?

11. Nævn 3 gode ting her i klas-seværelset.

12. Nævn 3 gode ting ved vores klasse.

13. Nævn 3 gode ting ved vores skole.

14. Nævn 3 gode ting ved at bo i Danmark.

15. Nævn 3 gode ting ved at bo lige her, hvor vi bor.

16. Nævn 3 gode ting ved livet.

17. Nævn 3 gode ting ved en god kammerat.

18. Nævn 3 fag, du godt kan lide.

19. Nævn 3 dyr, du kan lide.

20. Hvad er en god time?

21. Har du et krammedyr?

22. Hvad er dit højeste ønske?

23. Hvad vil du helst have at spise?

24. Hvilken film vil du helst se?

25. Hvor vil du gerne hen på ferie?

26. Hvilket musiknummer vil du helst høre?

27. Hvordan er man en god elev på denne skole?

28. Hvem skal man kunne lege med i frikvarterne?

29. Hvilke lege vil du gerne lege i frikvarterne?

30. Hvad gør du, når du er uenig med en i klassen?

31. Hvad har du med i madpakken i dag?

32. Hvad vil du helst have i madpakken?

33. Hvornår går du i seng om aftenen?

34. Hvor lang tid må du lege ude om aftenen?

35. Må du gå alene hjem fra skole?

36. Hvad laver du, når du kommer hjem fra skole?



# Polle tager på politistationen



Polle var på vej hjem fra skole, da han så, der lå et kørekort og et sygesikringsbevis på vejen samt 200 kr. Han standsede og samlede det hele op. Han kunne se, at det var en ældre dame, der ejede kørekortet. Polle tænkte på, hvad han nu skulle gøre. Så kom han i tanker om det, han havde sagt til Sigurd, da han havde fundet 50 kr. på gaden. Han skulle gå til politiet. Som tænkt, så gjort.

Polle gik straks op på politistationen og bad om at komme til at snakke med en betjent. Han blev vist ind til vagthavende. Han spurgte ham, hvad han hed. Polle svarede, at han hed Polle. "Ja," sagde betjenten, "du hedder vel lidt mere?" "Joh," svarede Polle. "Jeg hedder

Bamse Polle." "Hvor bor du henne", spurgte betjenten videre. "Jeg bor Kongevejen 14," svarede Polle uden tøven. Hvor fandt du så tingene henne?" fortsatte betjenten. Nu var Polle ved at synes, det kunne være nok, så han svarede: "På gaden." "Det var fint, men kan du fortælle, hvor på gaden?" "På fortovet," svarede Polle med et lille smil. Betjentens tålmodighed var heldigvis stor, så han fortsatte med at spørge Polle: "På hvilket fortov – kan du fortælle, hvad gaden hedder, eller kan du vise mig det?" "Jeg tror gerne, jeg vil vise dig det, for jeg kan ikke huske, hvad gaden hedder, og jeg så ikke noget gadeskilt." Betjenten kaldte straks på en kvindelig betjent og spurgte, om hun ville gå en tur sammen med Polle. Det ville hun gerne. Meget stolt gik Polle sammen med betjenten ud på gaden. Da de havde gået lidt, pegede han. "Det var her, jeg fandt kørekortet, der lå sygesikringsbeviset, og der lå pengene. Men hov, hvad er det? Her ligger jo også en taske, den så jeg ikke før." Betjenten smilede og samlede tasken op. "Det var rigtig flot, sagde hun. Jeg tror, den gamle dame bliver glad, når hun både får sin taske, sit kørekort og sit sygesikringsbevis og lidt penge tilbage. Tak skal du have. Kan du selv finde hjem herfra? Du skal nok høre fra os, når vi har fundet damen. Du skal jo have en lille findeløn."

Polle gik glad hjem, og så snart han havde smidt sin skoletaske i gangen, løb han hurtigt over til Maren for at fortælle hende, hvad han havde oplevet. Han var meget stolt af sig selv. "Og tænk, hvad jeg nu får som belønning," sagde han. "Jeg tror, jeg vil købe mig en lille politibil for pengene." "Ja, ja, vent nu lige med at bruge pengene, til du har fået dem." "Det skal jeg nok, men betjenten sagde, at jeg nok skulle høre fra dem igen."

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Var det godt, Polle samlede tingene op?*

*Hvem tror I har smidt tingene?*

*Hvorfor mon han kan finde 200 kr.?*

*Hvorfor ser han ikke tasken med det samme?*

*Er det godt, at Polle gik hen på politistationen med tingene?*

*Hvad ville du have gjort?*

*Kender du navnene på de gader, du går forbi på vej til og fra skole?*

*Hvad kan du gøre for at lære dem at kende?*

*Hvad er findeløn?*

*Ved I hvor meget man får i findeløn?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal fortælle om en gang, de har fundet noget på vejen. Har de ikke fundet noget, kan man gå en tur, hvor de samler noget op på vejen. Det kan godt være, det meste skal smides i skraldespanden.*

*Dernæst skal de finde 5 navneord*

*skole, kørekort, sygesikringsbevis, dame, politiet, politistationen, betjent, tingene, for-tov*

*Til sidst skal de finde 5 udsagnsord*

*var, så, lå, standsede, samlede, kunne, se, ejede, tænkte, havde sagt, snakke, gik,*

## **Vedr. hittegods:**

Ting af værdi og kontante penge der findes på gade eller vej eller andre steder i det fri skal afleveres til politiet.

Der udbetales findeløn af ting, der findes på gaden/vejen eller i det fri.

Kontantbeløb under 200 kr. udbetales et beløb efter skøn.

Kontantbeløb mellem 200 og 500 kr. udbetales kr. 50,-

Over 500 kr. udbetales 10 % af det fundne beløb.

Der udbetales normalt ikke findeløn af fundne bankbøger og checks.

Øvrige effekter efter en vurdering.

Henvender ejeren af det fundne sig ikke til politiet for at få genstanden udleveret skal genstanden ligge hos politiet i 3 måneder, hvorefter det bliver solgt på offentlig auktion.

Af det beløb, der herved indkommer fratrukket omkostninger udbetales 1/3 af værdien til finderens.

Kilde: PD-meddelelse nr. 60/2007 almindelig hittegods.

# Polle og klassens tid igen

Polle var meget spændt. Han snakkede både med Sigurd, Maren og Snella i frikvarteret. De talte længe, om de skulle lave det samme som sidst, når de nu skulle have "klassens tid" igen. Maren syntes, det ville være hyggeligt. "Jeg håber, jeg får den med at give en anden et knus," sagde hun. "Så vil jeg i hvert fald ikke give dig et, Polle," sagde hun drillende og gav ham et. "For du har jo allerede fået et." Polle smilede, men sagde ikke noget. Sigurd sagde, at han ikke gad gå rundt i klassen og snakke med de andre. Han ville hellere spille spil på computeren. De blev stående, indtil det ringede ind.



De kom ind i klassen samtidig med Hanne. Hun fortalte dem igen, at de skulle rejse sig og gå ned i den anden ende af klassen. "Tag lige en blyant med. Denne gang får I en seddel med en del udsagn på. I skal finde en i klassen, som svarer til det udsagn. Polle, kom her hen." Polle gik undrende hen til Hanne. "Er du en god kammerat?" spurgte hun. Polle nikkede. "Fint," fortsatte hun. "Så må du skrive dit navn her på sedlen." Hun pegede på det sted, hvor der stod: "Du er en god kammerat." Polle strålede. "Forstod I alle, hvad det er, I skal gøre?" spurgte Hanne. De nikkede. Hanne sagde: "Vær så god, så må I gå i gang med at spørge de andre. Vi stopper, når der er en af jer, der har fået alle 15 underskrifter og husk de skal alle sammen være forskellige. Ingen må skrive under på den samme seddel to gange.

Polle skyndte sig over til Maren. "Er du en god kammerat?" spurgte han. Maren nikkede og gav ham en underskrift. "Vil du også have en for det samme?" Det ville Maren gerne, og så gik de begge videre for at få andres underskrifter. Da der var gået 10 minutter, manglede Polle bare en underskrift. Han skulle lige til at gå over til Lasse, da han hørte Hannes stemme. "Så kan I godt finde på plads. Maren vil du dele kagen ud?" Det ville Maren gerne. Inden længe sad de alle sammen og spiste Marens gode kage. Hanne spurgte, om det havde været svært at finde nogen, der kunne skrive under. Lasse svarede, at han havde haft lidt svært ved at finde noget, han kunne skrive under på. Polle rakte hånden op. "Jeg ville have dig til at skrive under på, at du er en, der støjer meget i timerne, og som jeg gerne vil have er mere stille." Lasse så lidt flov ud, mens resten af klassen grinede. Så nåede de ikke at sige mere, inden det ringede ud. "Vi taler mere om dette senere," råbte Hanne ud over klassen, som nu snakkende og fortsat grinende var på vej ud til frikvarter.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Kan man godt give hinanden et knus uden at andre driller?*

*Hvad skulle de bruge en blyant til?*

*Er en Polle en god kammerat?*

*Er Maren en god kammerat?*

*Er det sjovt at skulle skrive under på, at man støjer meget i timerne?*

*Kan man selv gøre noget for ikke at få det spørgsmål?*

*Kunne I tænke jer at prøve den samme opgave?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal fortælle, hvad de er gode til, hvad de gerne vil være bedre til og til sidst skrive, hvem de kan få til at hjælpe sig, så du evt. kan blive bedre.*

## **En, der er ...**

### Lærerinformation

Eleverne skal rundt og spørge hinanden om forskellige ting og derefter have en underskrift fra vedkommende. Nogle af dem har med klimaet i klassen at gøre og andre med dagligdagen både i skole og hjemme at gøre. Det er sådan at eleverne kun må få en underskrift fra hver person på skemaet, så det kan være, at man skal tilføje eller fjerne nogle af punkterne.

De forskellige skemaer kan ses her i lærervejledningen, men de vil kunne downloades på [www.bamsepolle.dk](http://www.bamsepolle.dk). Man kan derefter redigere dem, så de passer til ens egen klasse, inden de skrives ud.

Udgangspunktet til dette materiale er taget fra konferencen omkring Cooperativ Learning på [www.skolekom.dk](http://www.skolekom.dk). Her kan der findes andre ideer.

Udsagn	Underskrift
En, der har fået andre til at le.	
En god kammerat.	
En, der er blevet mobbet.	
En, der kan lide at læse.	
En, der kan lide at regne.	
En, der har været alene hjemme i går eller i weekenden.	
En, der er glad.	
En, der har fået morgenmad.	
En, der har en god madpakke.	
En, der kan lide farven grøn.	
En, du gerne vil lege med i frikvarteret. Det skal være en, som du ikke plejer at lege med.	
En, der ikke har fået morgenmad.	
En, du gerne vil besøge. Det skal være en, du ikke plejer at være sammen med.	

En, der er god til at tegne.	
En, der er god til at foreslå lege.	
En, der er god at lege med i frikvartererne.	
En, der cykler i skole.	
En, der har en stor skoletaske.	
En, der er god til at rydde op efter sig.	
En, der taler pænt til dig.	
En, der er rar at være sammen med.	
En, der er hjælpsom.	
En, der af og til er ked af det.	
En, der gerne tager tønnen som duks.	
En, der ikke har leget så meget med jer andre i frikvartererne.	
En, der støjer meget i timerne, og som du gerne vil have, er mere stille.	

En, der er meget stille i timerne, og som du gerne vil have siger lidt mere.	
En, som er god til at række hånden op og svare på lærernes spørgsmål.	
En, der ikke kan lide grøntsager.	
En, der er trist.	
En, der godt kan lide grøntsager.	

# Polle snakker med de andre i gruppen



Hanne kom ind i klassen. "I dag skal I arbejde i grupper. Jeg har bestemt, hvem I skal være sammen med." "Øv," tænkte Polle med det samme. "Jeg gider ikke være sammen med Søren, Bosse og Elias, de fjoller bare. Bare jeg kommer sammen med Lisa, Lise eller Mette, så går det nok." Hanne nævnte grupperne, og Polle var tilfreds, da han kom i gruppe med Søren, Mette og Maren. "Det skal nok gå alt sammen," tænkte han. Han kunne se på Maren, at hun var tilfreds med at komme i gruppe med ham, da hun sendte ham et stort smil.

"Nu skal I høre godt efter," sagde Hanne. "Kan I huske forleden dag, da I skulle gå rundt og hilse på hinanden og derefter stille hinanden nogle spørgsmål. Det er noget i den retning, vi skal arbejde med i dag. I får en række spørgsmål, som I skal skiftes til at læse op i gruppen. Den, der trækker spørgsmålet, svarer selv først på spørgsmålet, og det er ikke nok at svare ja eller nej. Derefter er det de andres tur. Den yngste i gruppen starter. Har alle forstået?" Polle så, at der var andre end ham, der nikkede.

Hanne gik rundt til grupperne og lagde en bunke med bagsiden op ad. "Når jeg siger nu, må I starte," sagde hun stille. "Og husk lige, at I ikke må råbe, men tale stille, så det kun er jer i gruppen, der hører, hvad I taler om. Senere skal I nok få lov til at fortælle de andre om, hvad I er nået frem til."

Da Hanne havde fået udleveret til alle grupperne, sagde hun: "Vær så god at starte." Søren, der var den yngste, tog det første spørgsmål: "Fungerer vores klasse, som du gerne vil have, den gør?" "Nej," sagde Søren med det samme. "Jeg synes ikke, vi alle er stille nok i timerne." "Det kan vi vist hurtigt blive enige om," svarede Maren. "Hvad kan vi så gøre ved det?" spurgte Polle. "Det skal vi ikke svare på nu, måske kommer der et spørgsmål om det senere," svarede Maren. "Tager du det næste spørgsmål, Mette?"

Mette læste det næste spørgsmål op: "Hvad kan vi selv gøre, for at vi får det bedre i klassen?" Mette tænkte sig længe om, før hun svarede: "Ja, vi kan jo tie stille til det bliver vores tur til at sige noget." Polle fortsatte: "Lave vores lektier, tie stille i timerne og ellers høre efter hvad læreren siger, er det ikke det svar, Hanne helst vil have?" "Jo," svarede Maren tøvende, men er der ikke noget andet, vi kan gøre?"



## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Hvordan var det lige, de skulle finde deres på?*

*Tror I, det kan lade sig gøre her i klassen?*

*Er det en god måde at snakke om tingene på i mindre grupper?*

*Har I prøvet det selv?*

*Skal vi prøve det her i klassen?*

*Fungerer vores klasse, som I gerne vil have det?*

*Hvad kan I gøre, for at det bliver en bedre klasse?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal skrive om, hvordan de synes, de kan få det bedre i deres egen klasse.*

I må meget gerne sende jeres bud til [anne-marie@meller.dk](mailto:anne-marie@meller.dk)

## **Gruppespørgsmål om klassen**

Her kan bruges en del af quiz og byt spørgsmålene. Eleverne inddeles i grupper på max. 5 personer. Spørgsmålene printes og klippes ud. Derefter lægges de med bagsiden op ad i grupperne, således at de alle starter på samme tid. Når læreren har delt ud, siges der: "Vær så god at starte." Man kan lade den, der er yngst, ældst, eller den der hedder noget, der starter med a, har flest eller færrest bogstaver i navnet, hårlængde eller hvad man nu synes, starte.

Brug kun de spørgsmål, der passer bedst til din klasse.

Spørgsmålene kan også findes på [www.bamsepolle.dk](http://www.bamsepolle.dk)

<p>1. Fungerer vores klasse, som du gerne vil have den gør?</p>	<p>2. Hvad kan vi selv gøre, for at vi får det bedre i klassen?</p>	<p>3. Nævn tre gode ting ved vores klasse.</p>
<p>4. Nævn tre ting, der efter din mening skal ændres i klassen.</p>	<p>5. Hvad gør du selv, for at det skal gå godt i klassen?</p>	<p>6. Hvad er det vigtigste ved at være her i klassen?</p>
<p>7. Nævn tre gode ting vi laver sammen i frikvarteret.</p>	<p>8. Nævn tre ting du gerne vil have vi laver sammen i frikvarteret.</p>	<p>9. Hvad kan vi selv gøre for at få det sjovere sammen i frikvartererne?</p>
<p>10. Hvad mangles i klassen for at vi får det bedre?</p>	<p>11. Hvad mangles i skolegården for at vi får det sjovere i frikvartererne?</p>	<p>12. Hvad gør dig glad i frikvartererne?</p>

<p>13. Hvad gør dig glad i timerne?</p>	<p>14. Hvad kan vi selv gøre for at alle er glade og tilfredse med at gå her i vores klasse?</p>	<p>15. Hvordan bliver vi skolens bedste klasse?</p>
<p>16. Hvad gør vi i klassen, når vi er uenige?</p>	<p>17. Skal vi have klasseregler?</p>	<p>18. Hvilke regler skal vi have i klassen?</p>
<p>19. Hvad skal der ske, hvis vi ikke overholder klassereglerne?</p>	<p>20. Skal vi afholde klassemøder?</p>	<p>21. Hvor tit skal vi afholde klassemøder?</p>
<p>22. Hvilke andre klasser vil I gerne være sammen med?</p>	<p>23. Er der noget, I kunne tænke jer, vi skulle bruge klassens tid til?</p>	<p>24. Må man gerne vise, hvis man er utilfreds med noget her i klassen?</p>

# Maren er ked af det

Maren kom i skole og så meget ked ud af det. Polle gik hen til hende. Hun ville ikke snakke med ham. "Hvad er der galt?", spurgte han stille, men han fik ikke noget svar. Maren rystede på hovedet. Hun var lige ved at græde. Polle tog hende stille og roligt i hånden. Mere nåede han ikke, inden det ringede ind til time.

Stille gik de to ind til timen. Polle kunne se, at Maren ikke rigtig kunne koncentrere sig. Hanne skældte hende ud, men da hun også kunne se, Maren var ked af det, lod hun hende være.

Da det ringede ud, gik Polle straks hen til hende. "Kom," sagde han, "lad os gå om i hulen, der kan vi snakke uforstyrret." Maren nikkede, og sammen gik de ud. Hanne stod og så på dem. "Polle skal nok finde ud af, hvad der er galt," tænkte hun. "Jeg kan roligt gå hen på lærerværelset. Måske er der nogen der, der ved, hvad der er galt med Maren."



Da Maren og Polle nåede ud i hulen, begyndte Maren stille at græde. "Kan du huske, jeg fortalte dig, at min mors far drak meget engang. Nu er det min onkel, det er galt med. Han drikker meget. I går så jeg ham vælte med sin cykel, da han lige havde været henne ved købmanden og hente en pose øl. Jeg var bare ikke den eneste, der så det. En flok drenge fra 6. klasse, så det også. Og nu går jeg og er bange for, at de ved, at det er min onkel, de så."

Polle tav. Han vidste ikke rigtigt, hvad han skulle svare. Maren fortsatte: "Jeg har prøvet at tale med min mor.

Hun vil ikke snakke om det. Og nu ved jeg ikke, hvad jeg skal gøre. Det er også synd for Kirsten, som går i første klasse. Det er hendes far, ved du nok." Polle tænkte sig om, og så lyste han op: "Kan du huske, da vi havde besøg af Mette fra kommunen, gav hun os en e-mailadresse, som vi kunne bruge, hvis vi havde et spørgsmål eller var bekymret. Skal vi ikke prøve at skrive til hende efter skoletid. Du kan komme over til mig, så kan vi gøre det der?" Maren nikkede og smilede lidt til Polle. "Tak, Polle, du er en god kammerat." Hun skulle lige til at give ham et kys, da det ringede. Lidt rød i hovedet sagde hun: "Vi må vist hellere skynde os ind."

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Hvorfor er Maren ked af det?*

*Hvad er det, hun har oplevet?*

*Er det noget, nogen af jer har oplevet?*

*Var det en, I kendte?*

*Hvorfor væltede han med cyklen?*

*Kan hun gøre for at onklen drikker?*

*Hvad kan Maren gøre?*

*Hvorfor er det synd for Kirsten?*

*Hvorfor er Maren bange for at drengene fra 6. klasse vil drille hende?*

*Er det en god løsning, Polle kommer på?*

*Kan socialforvaltningen hjælpe jer, hvis I har bekymringer?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal svare på følgende spørgsmål:*

*Hvorfor er Maren ked af det?*

*Hvordan kan Polle hjælpe hende?*

*Er der andre, der kan hjælpe Maren?*

*Til sidst en lille danskopgave.*

*Find 10 navneord*

*skole, svar, hovedet, hånden, time, hulen, lærerværelset, mor, far, onkel, cykel, købmand, pose, øl, klasse,*

# Maren går med Polle hjem efter skoletid

Det ringede ud efter sidste time. Maren og Polle fulgtes ad ud ad døren. Nu så Maren ikke så ked ud af det længere. Hanne fulgte de to med øjnene. Hun tænkte: ”Polle er nu god til at hjælpe Maren, og hun er god til at hjælpe ham. De er et godt makkerpar. Bare de andre var lige som dem.”

Først gik Polle med Maren hjem. De var nødt til at fortælle Marens mor, hvor Maren gik hen, ellers ville hun blive sur. Da hun spurgte, om hun måtte gå med Polle hjem, nikkede moren. ”Det er helt ok, husk bare at være hjemme kl. 5, for du skal også læse lektier.” ”Det skal jeg nok, mor,” svarede Maren. De løb hurtigt hjem til Polle.



Polles mor var ikke hjemme. Polle havde lov til at bruge computeren, når han var alene hjemme, så han skyndte sig at starte den. Mens den startede, ledte han efter det lille kort, de alle havde fået af Mette. Han måtte tømme hele skoletasken, før han fandt det. Da han havde fundet det, gik han ind i SkoleKom og fandt sin egen mailboks. Han åbnede den og klikkede på en ny mail. Så vendte han sig mod Maren og spurgte: ”Hvad skal vi skrive?” Maren vidste ikke rigtigt, hvad hun skulle svare. Hun tav. Polle ventede. Han vidste heller ikke rigtigt, hvad de skulle skrive. De sad begge to længe og tænkte. Så begyndte Polle at skrive:

”Kære Mette Maren og jeg er bekymret for Kirsten, der går i 1. klasse. Kan du ikke tage en snak med hende og hendes far. Han drikker for meget. De bor på Liselundvej 27. hilsen Maren og Polle.” Han vendte sig igen mod Maren og sagde stolt: ”Er det ikke godt nok.” Maren nikkede glad.

I det samme kunne de to høre, at Polles mor kom hjem. Hun råbte: Hej Polle, har du Maren med hjem?” ”Ja,” svarede Polle. ”Vi sidder lige og spiller lidt på computeren.” ”Fint,” svarede Polles mor. ”Vil I ikke have lidt varm kakao?” Det ville de gerne. De lukkede hurtigt computeren ned og gik ind til Polles mor.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Kan I huske, hvem Mette er?*

*Må I også bruge computeren, når I er alene hjemme?*

*Hvorfor ville de sende Mette en besked?*

*Var det en god besked til Mette, de fik sendt?*

*Kunne de have snakket med andre voksne?*

*Kan I også sende beskeder via SkoleKom?*

*Har I et tidspunkt, I skal være hjemme på?*

*Hvornår laver I lektier?*

## **SkoleKom eller skoleintra**

Hvis I ikke er i gang med at bruge en af disse to muligheder på internettet, er der her en god chance for at komme i gang. I kan få hjælp af jeres it-lærer på skolen.

Når I er kommet i gang, må I meget gerne sende mails til [anne-marie@meller.dk](mailto:anne-marie@meller.dk) Eller via SkoleKom. (Anne-Marie Meller). Jeg skal nok skrive retur til dem inden for en uges tid.

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal denne gang besvare følgende spørgsmål*

*Hvad laver du efter skoletid?*

*Hvem vil du gerne være sammen med efter skoletid?*

*Hvad synes du, I skal lave?*

*Til sidst skal de finde 10 udsagnsord i teksten*

*ringede, fulgtes, så, fulgte, tænkte, er, hjælpe, var, gik, fortælle, blive, spurgte, måtte, gå, nikkede, skal, læse, svarede, løb, bruge*

# Polle og Maren hjælper Kirsten

Da Polle og Maren kom i skole den næste dag, kunne de på lang afstand se, at der var et eller andet galt. Der var opløb i skolegården. Maren kunne se, at Kirsten stod midt i en kreds.

Polle puffede til Maren. ”Skal vi ikke gå over og spørge hende, hvad der er galt.” Maren nikkede. Da de nærmede sig Kirsten, opdagede de, at det var drengene fra 6. klasse, der havde slået en ring om Kirsten. De sang: ”Kirstens far er dranker, Kirstens far er dranker.” Maren og Polle sprang ind i kredsen og råbte i kor: ”Hvad har I gang i? Kan I så lade Kirsten være, eller vi henter gårdvagten.” Drengene var ligeglade med, hvad de to råbte. De fortsatte deres sang. Polle løb ind på skolen og hentede en lærer.



Da læreren kom, løb drengene hurtigt væk. Kirsten græd. Maren gik hen for at trøste hende. Læreren spurgte: ”Hvad ville drengene?” En af de andre fra 1. klasse svarede: ”De drillede Kirsten.” Læreren svarede: ”Nå, så må jeg hellere tale med deres klasselærer, for det må de ikke. Går det, Kirsten?” Kirsten nikkede.

I det samme ringede det ind, og Kirsten skyndte sig at løbe ind. Hun kunne ikke lide at komme for sent. Det kunne Maren og Polle heller ikke, så de gik også ind. De kunne ikke lade være med at skule over til drengene fra 6. klasse. De gik grinende ind.

Maren og Polle besluttede sig for, at drengene fra 6. klasse skulle ned med nakken. De vidste bare ikke, hvad de skulle gøre.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Hvad er en dranker?*

*Hvorfor siger de, at Kirstens far er dranker?*

*Kunne Maren og Polle have reageret anderledes?*

*Hvordan kan Maren og Polle hjælpe Kirsten fremover?*

*Er der andre, der kan hjælpe Kirsten?*

*Hvad skulle gårdvagten/læreren have gjort?*

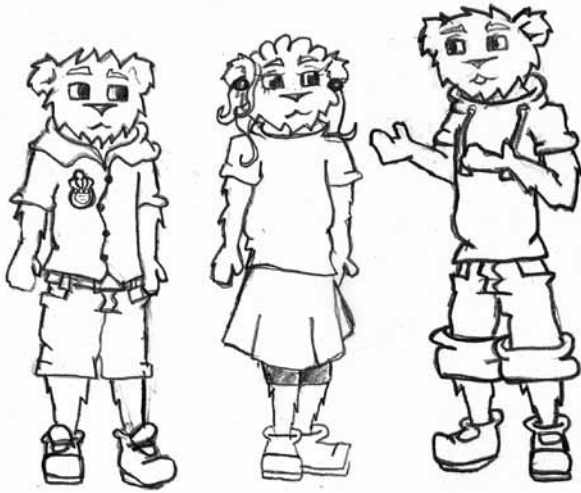
## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal skrive en fortsættelse til historien og tegne en lille tegning, der passer til.*

Tekster + tegninger må de meget gerne sende til [anne-marie@meller.dk](mailto:anne-marie@meller.dk)



# Lasse melder sig på banen for at hjælpe til



Lasse havde også set, hvordan drengene fra 6. klasse havde drillet Kirsten. Han spurgte Maren: "Er det ikke din kusine?" "Jo," svarede Maren tøvende. Hun var lidt bange for at sige det. Hun vidste ikke rigtigt, hvad Lasse ville finde på.

Lasse gik hen til hende. "Det skal du ikke være ked af," sagde han. "De er dumme, de drenge. Hverken Kirsten eller du kan gøre for, at Kirstens far drikker. Det er der kun ham selv, der kan. I min tidligere klasse, var der også en far, der drak. De andre drillede også m-ham", rettede han det hurtig

tigt til. "Vi var nogle i klassen, som ikke ville finde os i det, så vi lagde en slagplan. Vil I være med til det. Vi kan få Sigurd, Noller og Søren til at hjælpe os." "Hvad med Snella og Lise," spurgte Maren straks. "Ok, de må også være med," svarede Lasse. "Lad os mødes efter skoletid." Både Polle og Maren nikkede.

Efter skoletid samledes de i skolegården. Lasse fortalte, at de havde spændt en snor ud, som drengene var faldet over. Maren svarede straks: "Jeg ved, hvordan man gør det, så overlad du bare det til Polle og mig. Hvad kan vi ellers gøre, for det er da ikke nok?" Lasse svarede hurtigt: "Nej, men det er en start. I frikvarteret efter er der et par stykker, der skal snuppe deres bolde, mens et par andre løber ind i klassen og bytter om på deres tasker. Hvem vil snuppe boldene?" Sigurd, Noller og Søren meldte sig straks. "Så må det blive Snella og Lise, der tager sig af taskerne, kan I det?" "Ja," svarede Snella, "men hvad skal du så gøre?" "Øh, mig," svarede Lasse, "det skal du nok finde ud af."

Polle og Maren smilede til hinanden. "Jeg tror ikke, han tør gøre noget selv," hviskede Maren til Polle. "Det tror jeg heller ikke, men det tør vi." var Polles svar.

## *Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med læsningen*

*Hvad tror I, Lasse vil lave?*

*Hvorfor er Lasse lige ved at sig mig, da han fortæller om sin gamle klasse?*

*Er det en god ide, Lasse har fået?*

*Er der andre, der kunne have hjulpet Maren?*

## *Elevernes opgaver i elevhæftet*

*Eleverne skal fortælle, hvad de ville have gjort for at hjælpe Kirsten. De skal skrive deres fortælling som et digt.*

Digtene må de meget gerne sende til [anne-marie@meller.dk](mailto:anne-marie@meller.dk)