

Bamse Polle



i
2. klasse

Bamse Polle i 2. klasse

I elevhæftet er der skrevet små historier, tegninger til historierne samt små opgaver til hver historie. De små historier er skrevet ud fra de lidt længere historier til 2. klasse, som findes her i lærervejledningen. De sidste tekster er ikke forkortet i elevhæftet.

Der er her i lærervejledningen forslag til et forældrebrev, (se s. 17) så man på forhånd fortæller forældrene, hvad man arbejder med.

Hensigten er, at eleverne, når de har hørt, læst og drøftet historien, farvelægger tegningerne og arbejder med de opgaver, der er stillet på hver side.

Man kan også

Før læsning

Lad eleverne se på tegningerne og snak med dem om, hvad det er de ser.

Der kan være ord, eleverne ikke forstår. Er der mange to-sprogede elever er der mange ganske almindelige ord og vendinger, de ikke forstår.

Jeg vil ikke her nævne alle ordene, men komme med eksempler på ord og vendinger i de forskellige historier, der er vigtige, eleverne forstår, inden historierne læses højt.

Polle går i 2. klasse (mobning, drilleri, have respekt for andre)

Træls, mobning, drilleri, være efter hende, fnise.

Polle driller Maren (drilleri, kammeratskab/fællesskab)

Ståtrold, hvem er, fjollede, du er fanget, tøsedrenge, forelsket.

Lise er ked af det (respekt for andre, ens/forskellige)

Rystede på hovedet, snøftede, hvad der er galt, gøre nar ad, vrængede, sladren, sladrebank.

Lise fortæller (respekt for andre, ens/forskellige)

Træs nat, i stykker, skændtes, enige om, brød sammen, forfærdelig.

Marens mor fortæller (ens/forskellige)

Socialrådgiver, strøg over håret, købmanden, arbejdsløse

Ny i klassen (samværsregler, respekt for andre og deres omgivelser, kammeratskab)

Tage sig af, selvsikker, truede ad dem, forsvundet.

Polle mobbes (mobning)

Pattebarn, protestere, skylder, ingenting, hev ham i ærmet.

Polles bog er væk (mobning, respekt for andre)

Overhøre, stolt af, veloplagt, røde i hovederne, snyde, koncentrere, forsvundne bog.

Mobberiet af Polle fortsætter (mobning)

Få ham ned med nakken, holde ud, tilfreds, falde over i.

Polle og Maren forsøger at tage hævn (mobning)

Dukke Lasse, værre end Polle, helvedet løs, skummede.

Polle har et stort ønske (**mobning, ens/forskellige, respekt for andre**) tilfreds, træls, pattebarn, klatre i træer.

Polle får hjælp (Fælles samværsregler, ens/forskellige, respekt for andre)

Stadigvæk, rundkreds, åbne sedler, skrive af efter hinanden, gøre en kat fortræd, snyd.

Efter læsningen

Snak om teksterne.

Sammen med teksterne har jeg udarbejdet nogle spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med de forskellige tekster.

Der er også mulighed for at arbejde med børnestavning i forbindelse med nogle af opgaverne.

Børnene kan spille teksterne som små teaterstykker.

Man kan prøve nogle af aktiviteterne f. eks. lade børnene arbejde med nogle af de materialer, som Rådet for større Færdelssikkerhed har udgivet. Se evt. mere på www.sikkertrafik.dk/undervisning.

Bagsidehistorien

Bamse Polle i 2. klasse

Bamse Polle er glad for at gå i 2. klasse. Han synes, det er sjovt, at han nu kan læse alle de bøger, han har lyst til. Hans bedste fag er dansk, men matematik kan også gå an, mener han.

Polle kan godt lide at have mange bolde i luften. At jonglere mellem venner er noget, han er god til. Den ene dag leger han med Maren, en anden dag med Noller og en tredje dag med Sigurd og Søren. I frikvartererne leger han også tit med de små i 0. og 1. klasse. Det gør de andre fra klassen også.

En dag ændrer det hele sig, for der kommer en ny dreng i klassen. Han hedder Lasse. Han er blevet mobbet i den klasse, han kommer fra, så nu vil han vise sig. Han udvælger først Polle som mobbeoffer. Det bliver Polle selvfølgelig meget ked af, så han taber mange af sine bolde. De flyver rundt i hele skolegården.

Sammen med Maren forsøger han at samle dem op igen. Det går ikke helt som det skal, så Snella kommer dem til hjælp. Lasse synes også, det ser sjovt ud, så han løber også hen for at hjælpe. Det bliver Polle glad for. Begge drengene kan se, at der ligger nogle oppe i det store træ, så de hjælper hinanden op. Inden frikvarteret er omme, har de fået styr på alle boldene, og glade går de til time sammen.

Læs, lyt og lav opgaver til de små historier om Bamse Polle og hans venner i 2. klasse.

Læs mere om Bamse Polle og hans venner på www.bamsepolle.dk

Bagsidehistorien er beregnet som en appetitvækker eller som en lille historie, eleverne har med hjem, når de skal vise hæftet til forældrene.

Forsidebilledet fortæller om bagsidehistorien.

Polle går i 2. klasse

Tekst i elevhæftet

Polle glædede sig. Nu skulle han gå i 2. klasse.

Han mødte Maren. Hun så ikke glad ud. Hun følte, det hele var træls. Et par piger havde været efter hende. De drillede hende med det tøj, hun gik i. Polle rystede på hovedet. ”Ja, jeg ved ikke, om det er mobning eller drilleri,” svarede Maren. ”De gjorde det jo også i 1. klasse. Jeg troede, de havde glemt alt om det i sommerferien.” Polle syntes, de skulle snakke med Hanne.

Hele teksten

Bamse Polle glædede sig. Nu skulle han endelig gå i 2. klasse sammen med både Maren, Lise, Snella, Sigurd og Noller for lige at nævne dem, han helst legede med. Selvfølgelig gik der mange andre i klassen. I alt var de 25, så der var mange, man kunne lege med, hvis man blev uvenner med en af andre.

Polle blev lidt forundret, da han mødte Maren. Hun så slet ikke glad ud. Hun følte, at det hele bare var træls. Igen havde nogle af pigerne været efter hende. Hun følte, det var, fordi hun ikke havde de samme mærker i sko eller bukser, som de andre. ”Mit tøj er da også rent, pænt og helt,” sagde hun med et suk. ”Min mor har bare ikke råd til at købe mine bukser i butikken inde i midtbyen. Og for resten så vil jeg også hellere have det tøj, jeg har, men når nu Susanne og Sonja fniser og griner ad mig, ved jeg ikke, hvad jeg skal gøre.” Polle så undrende på Maren. ”Mener du, at de driller dig?” ”Ja, jeg ved ikke, om det er mobning eller drilleri,” svarede Maren. ”De gjorde det jo også i 1. klasse, og jeg troede, de havde glemt alt om det, nu vi er startet i 2. klasse.” ”Jeg synes, vi skal snakke med Hanne,” svarede Polle.



Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Hvad er mobning?

Hvad er drilleri?

Hvad mener I, bliver Maren mobbet eller bliver hun drillet?

Hvad skal der stå i taleboblen?

Hvorfor skal de snakke med Hanne?

Kan Polle ikke bare skælde Susanne og Sonja ud?

Er det noget, I kender til her i klassen?

Hvad kan man gøre, hvis man føler, man bliver mobbet?

Hvordan vil fremtiden se ud for Maren?

Lad klassen spille situationen, hvor Susanne og Sonja driller Maren, og bagefter, hvor hun snakker med Polle, og de sammen går til læreren Hanne.

I kan også prøve at spille situationen, hvor der i klassen tages hånd om Maren?

Hvad sker der dagen efter?

Elevernes opgaver i elevhæftet

Første opgave er en lille indsættelsesopgave.

I anden opgave skal de finde så mange ord, som muligt

aseferetglededenluftbsigknejhtilhgmobningidret

vilokankopwikkeaagodtskløfpåpolklojafarfårretw

handgåriuandenkklasssepollemarensnollersøren

ase - fe- ret - gled - ed - den - luft - sig - nej - til - mobning - i - ret - et

vil - kan - kop - op - ikke - god - godt - klø - på - pol - lo - ja - far - får - ret

*han - går - i - anden - klasse - polle - po - le - maren - ren - en - snoller - noller - ol - ler
- er - søren - sø - ren - en*

Polle driller Maren

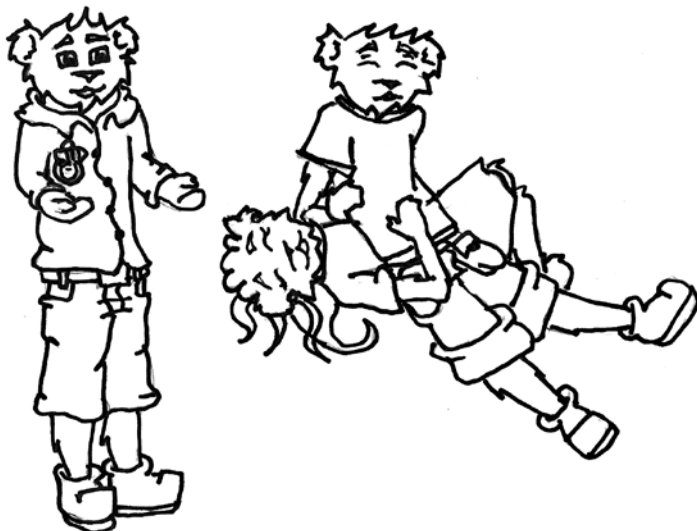
Tekst i elevhæftet

Bamse Polle kom gående sammen med Noller. Foran dem gik Maren og Snella. De to drenge gik og legede med en bold. Maren og Snella ville lege stråtrold med de andre piger i klassen. De gik over mod pigegruppen. De råbte: "Vil I være med til ståtrold. Hvem er?" Lise svarede: "Maren er." "Ok," råbte Maren og gav sig til at løbe.

Polle og Noller ville være med. Det fik de lov til. Maren fangede Lise og Snella. Hun løb hurtigt over mod Noller. Noller løb alt hvad han kunne forbi de andre piger. Han gemte sig bag en lille busk. Han stak et ben ud, og Maren faldt. Noller kildede hende. Maren sagde straks: "Hold op. Du er fanget." "Ok," sagde Noller. Han gav Maren et lille kys på munden. Det så Polle. Han stoppede op.

Polle råbte: "Maren er forelsket, Maren er forelsket." Maren blev meget rød i hovedet. Hun ville stoppe Polle. Det kunne hun ikke. Polle løb. Maren løb efter ham.

Hele teksten



Polle kom gående ude i skolegården sammen med Noller. Foran dem gik Maren og Snella. De to drenge gik og fjollede med en bold. Maren og Snella vendte sig om og grinede ad dem. De syntes, de så så fjollede ud, som de gik der. Maren og Snella gik grinende videre. De besluttede sig til, at de ville lege stråtrold med de andre piger i klassen, så de gik over mod pigegruppen, mens de råbte: "Vil I være med til ståtrold. Hvem er?" Lise svarede: "Maren er." "Ok," råbte Maren og gav sig til at løbe.

Polle og Noller stoppede op og kiggede over mod pigegruppen. "Må vi være med," råbte de. "Nej," råbte Snella, "I er da ikke piger". "Åh, jo," råbte Maren, "de er da tusedrenge, er de ikke? Lad dem bare være med. Dem skal jeg hurtigt fange." Maren, der havde fanget Lise og Snella, løb hurtigt over mod Noller. Noller løb, alt hvad han kunne forbi de andre piger og videre over mod gyngerne, hvor han gemte sig bag en lille busk. Da Maren kom, stak han et ben ud. Maren faldt. Det blev hun lidt vred over, men da hun så Nollers grin, kunne hun alligevel ikke lade være med at grine. Hun rakte ud efter ham og skulle lige til at sige: "Du er taget," da Noller satte sig oven på hende og begyndte at kilde hende. Maren sagde straks: "Hold op. Du er fanget." "Ok," sagde Noller, men idet han rejste sig op, gav han Maren et lille kys på munden. Det så Polle, som i det samme var nået over til dem. Han ville have hjulpet Noller, men da han så ham give Maren et kys, stoppede han.

Han ville skælde Noller ud, fordi han havde kysset Maren, som han selv var forelsket i, men da han så Marens ansigt, kunne han ikke lade være med at råbe højt: "Maren er forelsket, Maren er forelsket." Maren blev meget rød i hovedet. Hun vidste ikke rigtigt, hvor hun skulle se hen, for nu var resten af klassen kommet hen til dem.

Polle fortsatte: "Maren er forelsket." Maren gik hen til ham og forsøgte at holde ham for munden. Det lykkedes nu ikke, for Polle flyttede sig. Maren løb efter ham, og sådan fortsatte de to rundt i skolegården, mens de andre stod og grinede ad dem.

Heldigvis ringede det ind, så de var nødt til at stoppe deres jagt rundt i gården.

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Er det en god leg de skal lege?

Hvorfor fik drengene lov til at være med?

Hvorfor kysser Noller Maren?

Kunne det være noget, Nolle og Polle havde aftalt?

Hvorfor driller Polle Maren, da Noller har kysset hende?

Kan man sige at Polle mobber Maren?

Hvad skulle de andre i klassen have gjort?

Hvorfor driller man hinanden?

Elevernes opgaver i elevhæftet

Først skal eleverne rime.

bold: trolld, vold, sold,

rød: sød, mød, blød

fange: bange, lange, sange

jagt: sagt, magt, lagt

Bagefter skal de tegne sig selv, i det tøj de helt vil gå med.

Lise er ked af det

Tekst i elevhæftet

Maren og Polle kunne se, Lise var meget ked af det. Hun ville ikke snakke med nogen. Maren gik over til hende. Hun rystede på hovedet. Maren trak på skulderne. Hun gik hurtigt over mod Sigurd og Snella.

Lise sad nu og snøftede. Maren smilede til hende. Det hjalp ikke. Lise var ked af det. Polle gik hen til hende. Lise rystede igen på hovedet.

Da Hanne kom ind i klassen, rakte Maren straks hånden op. Lise er ked af det. Hun vil ikke sige, hvad der er galt. Hanne ville gerne snakke med Lise.

Susanne og Sonja kunne ikke lade være med at gøre nar ad Maren. ”Lise er ked af det,” vrængede Susanne. Sonja fortsatte: ”Det er nok, fordi hendes far er fuld. Hvordan er det lige med Marens far?” Maren så meget vred ud. Hun skulle lige til at svare igen, da Hanne og Lise kom ind. Maren kunne høre Sonja hviske til Susanne: ”Nå nu sladrer sladrehanen Maren nok igen.” Maren hørte det også. Hun bed læberne sammen. Hun ville ikke kaldes sladrehan. Hun ville bare hjælpe Lise. Hun kunne ikke lide, nogen var ked af det. Hun blev selv lidt ked af det. Lise vendte sig om mod hende og spurgte: ”Maren vil du snakke med mig i frikvarteret?” Maren nikkede glad.

Hele teksten

Da Maren og Polle kom ind i klassen kunne de se, at Lise var meget ked af det. Hun sad for sig selv og ville ikke rigtig snakke med nogen af de andre. Maren gik over til hende, men hun rystede bare på hovedet. Maren trak på skulderne og gik hurtigt over til Sigurd og Snella.



Lise sad nu og snøftede lidt. Maren så hen på hende og smilede til hende. Det hjalp ikke,

Lise var ked af det. Polle gik hen til hende og spurgte, om der var noget, han kunne hjælpe med. Lise rystede igen på hovedet.

Da Hanne kom ind i klassen, rakte Maren straks hånden op. Lise er ked af det, men hun vil ikke fortælle mig, hvad der er galt.

Hanne blev glad for den omsorg, Maren viste. ”Lise, jeg vil meget gerne tale med dig, men først skal jeg have sat alle de andre i gang, så kan vi to gå ud og snakke, er det i orden?” Lise nikkede. Hanne bad hele klassen om at finde deres læsebøger frem og begynde at læse to og to. Så tog hun Lise med ud.

Mens de var væk, kunne Susanne og Sonja ikke lade være med at gøre nar ad Maren. ”Lise er ked af det,” vrængede Susanne. Sonja fortsatte: ”Det er nok fordi, hendes far er fuld, og hvordan er det lige med Marens far?” Maren så meget vred ud, og hun skulle lige til at svare igen, da Hanne og Lise kom ind. Maren kunne lige høre Sonja hviske til Susanne: ”Nå nu sladrer sladrehanen Maren nok igen. Maren hørte det også, og hun bed læberne sammen. Hun ville ikke kaldes sladrehan. Hun følte slet ikke, hun var en sladrehan, hun ville bare hjælpe Lise. Hun kunne slet ikke lide, at nogen skulle være ked af det. Nu var hun selv lige ved at være ked af det, da Lise

vendte sig om mod hende og spurgte: "Maren vil du snakke med mig i frikvarteret?"
Maren nikkede glad.

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Ved vi noget om, hvorfor Lise er ked af det?

Hvorfor fortæller Maren Hanne, at Lise er ked af det?

Hvorfor tror I, at Lise ikke vil tale med Maren og Polle?

Opfører Susanne og Sonja sig pænt?

Tror I, der kan være noget om det Sonja siger?

Hvad er en sladrehank?

Er Maren en sladrehank?

Hvad tror I, Hanne og Lise har snakket om?

Hvis det nu viser sig, at Lises far drikker, hvordan kan Hanne så hjælpe hende?

Er der nogen her i klassen, der har prøvet at have det, som Lise har det?

Elevernes opgaver i elevhæftet

Eleverne skal fortælle, hvad der kan gøre dem ked af det, og hvad der kan gøre dem glad.

Man kan vælge, at de bagefter læser deres besvarelser op for en mindre gruppe eller for hele klassen.

Lise fortæller

Tekst i elevhæftet

Maren og Lise gik ud sammen med Hanne. Polle ville med. Det kom han ikke.

Lise fortalte. Hun havde haft en træls nat. Hendes far og mor havde råbt meget højt. Der var ting, der gik i stykker. Maren spurgte: "Hvad gjorde du, da din far og mor skændtes?" "Gemte mig under dynen," svarede hun stille. "Kender du også til det?" Maren rystede på hovedet. "Nej, mine forældre skændes næsten aldrig. Ved du, hvad de skændtes om?" Lise nikkede. "De havde drukket øl. Nu var der ikke flere. De kunne ikke blive enige om, hvem der skulle hente flere øl.

Skændes dine forældre ikke om det?" Maren rystede på hovedet. "Min far og mor drikker ikke øl. De drikker et glas vin i weekenden. Min far drikker det meste. Min mor drikker ikke så meget," sagde Maren. Lise så meget forbavset ud. "Jeg troede, at alle voksne drikker øl," sagde hun. Hanne skyndte sig at sige: "Nej, Lise, det er ikke alle forældre eller voksne, der drikker hver dag. Jeg gør heller ikke." Lise rystede på hovedet. Nu var hun lige ved at græde. "Jeg troede, at..." Mere nåede hun ikke at sige, før hun brød helt sammen. Klokkerne ringede. Hanne rejste sig. "Maren, du venter på Lise. I kan komme ind, når I selv synes det. Jeg siger det til Lotte. I skal have hende i næste time." Maren nikkede.

Hele teksten



Det blev frikvarter. Maren og Lise fulgtes ad ud ad døren sammen med Hanne. Polle forsøgte at komme til at gå ved siden af dem, men det lykkedes ikke for ham. Lidt utilfreds gik han hen til Noller og Sigurd.

De tre fandt hurtigt et sted, hvor de kunne sætte sig og snakke, uden at de andre kunne høre dem. Lise fortalte, at hun havde haft en ganske forfærdelig nat, da hendes forældre havde skændtes. De havde råbt meget højt. Hun kunne også høre, at der var nogle ting, der gik i stykker. Helle spurgte, om Lises lillesøster også havde hørt noget. Det vidste Lise ikke rigtigt, for hun havde ikke snakket med hende om morgenen. Maren spurgte forsigtigt: "Hvad gjorde du, da din far og mor skændtes?" "Gemte mig under dynen," svarede hun stille. "Kender du også til det?" Maren rystede på hovedet. "Nej, mine forældre skændes næsten aldrig. Ved du, hvad de skændtes om?" Lise nikkede. "De havde siddet hele dagen og drukket øl, og så kunne de ikke rigtig blive enige om, hvem af dem, der skulle gå på tanken og hente flere øller. Skændes dine forældre ikke om det?" Maren rystede på hovedet. "Mine forældre drikker næsten aldrig øl. De vil meget hellere have et glas vin. Det får de så også hver weekend, og det ender altid med, at min far drikker det meste. Min mor vil helst ikke have for meget, for så kan hun ikke rigtig tage sig af os, siger hun. Det er jeg selvfølgelig glad for," sluttede Maren. Lise så meget forbavset ud. "Jeg troede at alle voksne drikker øl," sagde hun helt forbavset. Hanne skyndte sig at sige: "Nej, Lise, det er ikke alle forældre eller voksne, der drikker hver dag. Jeg gør heller ikke. Tror du, jeg kunne lære jer noget, hvis jeg drak hver dag?" Lise rystede på hovedet. "Det ved jeg faktisk ikke," svarede hun. Nu var hun lige ved at græde. "Jeg troede, at..." Mere nåede hun

ikke at sige, før hun brød helt sammen. I det samme ringede klokken. Hanne rejste sig. ”Maren, kan jeg få dig til at blive her sammen med Lise. Så kan I komme ind, når I selv synes det. Jeg skal nok sige det til Lotte, som I skal have i næste time.” Maren nikkede.

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Hvad er det, Lise oplever derhjemme?

Er det normalt, det Lise oplever?

Kan Lise gøre for, at hendes forældre skændes?

Skændes jeres forældre også tit?

Hvad gør I, hvis de skændes?

Hvad er det, Lises forældre bruger tiden med?

Er det normalt at voksne drikker hver dag – eller så meget, som det lyder til, at Lises forældre drikker?

Hvad tror I der sker efter Hanne forlader Lise og Maren?

Hvordan kan Maren hjælpe Lise?

Hvordan kan Hanne hjælpe Lise?

Elevernes opgaver i elevhæftet

Eleverne skal her fortælle, hvem de skændes med, og hvad de skændes om.

Igen kan de fremlægge i en mindre gruppe eller for hele klassen.

Marens mor fortæller

Tekst i elevhæftet

Da Maren kom hjem fra skole, skyndte hun sig ind til sin mor.

”Mor, mor”, råbte hun. ”Nu skal du bare høre, hvad jeg har oplevet i dag.” Maren fortalte hende hurtigt, hvad Lise havde sagt.

Da Marens mor havde hørt hele historien, sad hun stille i lang tid. Marens mor fortalte Maren om hendes morfar. Han havde også drukket meget en gang. Han havde også mistet sit job. Marens mor måtte købe øl til ham. Det så læreren. Han gik med hende hjem. Han talte med hendes far. Da han fik et nyt job, stoppede han med at drikke. Han skulle køre lastbil. Når man kører bil, må man ikke drikke.

Maren ville fortælle Lise om det. Måske kunne hun hjælpe hende. De kunne tale med en socialrådgiver.

Hele teksten

Da Maren kom hjem fra skole, skyndte hun sig ind til sin mor. Marens mor var sygeplejerske, og lige nu havde hun fri, da hun havde arbejdet hele weekenden.

”Mor, mor”, råbte hun. ”Nu skal du bare høre, hvad jeg har oplevet i dag.” Maren fortalte hende hurtigt, hvad Lise havde sagt. Marens mor bad hende om at slappe af og begynde forfra.

Da hun havde hørt hele historien, sad hun stille i lang tid. Maren kiggede på hende. Hun kunne ikke rigtig forstå, hvorfor moren ikke sagde noget. Hun kiggede op på hende. ”Hvorfor ser du så ked ud af det, mor?”

Marens mor strøg Maren over håret. ”Jeg må hellere fortælle dig lidt om morfar,” sagde hun. ”Da jeg var en lille pige – ja, jeg var vel lige så gammel som du er i dag, mistede min far sit arbejde. Det var der for resten også mange andre, der gjorde, men min far blev meget ked af det. Han vidste ikke rigtigt, hvad han skulle få tiden til at gå med, så han begyndte at drikke. Han drak mange øller, og når han ikke havde flere, måtte jeg løbe hen til købmanden for at købe flere. Det var jeg ikke så glad for. En dag mødte jeg min lærer derhenne, og da han så, jeg købte øl, gik han med mig hjem. Han talte med min far. Hvad de talte om, ved jeg ikke, men dagen efter, tog min far rent tøj på og gik. Hvor han gik hen, ved jeg ikke, men da han kom hjem igen, strålede han. Han havde fået et nyt job. Han skulle køre lastbil, og når man kørte lastbil, måtte man ikke drikke, fortalte han mig. Derfor så vi aldrig ham drikke mere. Det kan være, at Lises far og mor ikke har noget job, og så kan de ikke rigtig få tiden til at gå. Du skal bare blive ved med at være sød ved Lise, så skal det nok gå.” Maren nikkede, ”Tænk at hendes morfar også havde drukket for meget en gang. Det ville hun nu fortælle Lise, når hun så hende igen.”



Maren spurgte: "Mor, er der nogen måde, jeg kan hjælpe Lise på?" Moderen nikkede. "Ja, du skal blive ved med at snakke med hende, og du må også godt fortælle hende, at det ikke er normalt, at alle mennesker drikker, fordi de bliver arbejdsløse. Hvis Lise vil have det, vil jeg gerne gå med hende hen og snakke med en socialrådgiver."

Maren så meget forbavset ud. "Hvad er en socialrådgiver, og hvad kan hun hjælpe Lise med?" Marens mor fortalte, at en socialrådgiver kan gå ind og hjælpe både Lises forældre og Lise selv, så de ville få en bedre hverdag. Maren og Lise skulle regne med at det ville tage noget tid, før det havde hjulpet. Det er jo ikke alle, der som morfar, kunne lægge drikkeriet på hylden med det samme.

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Er det godt, at Maren snakker med sin mor om Lise?

Hvad ville du selv have gjort, hvis du var Maren?

Hvad er det, som Marens mor har oplevet?

Hvorfor drak Marens far?

Er det normalt at voksne begynder at drikke, når de bliver arbejdsløse?

Kan Marens mor hjælpe Lise?

Hvad er en socialrådgiver?

Kender I en socialrådgiver?

Hvad kan socialrådgiveren hjælpe Lise og hendes familie med?

Var der andre, Marens mor kunne tage Lise med hen til?

Elevernes opgave i elevhæftet

Opfordre eleverne til at få deres forældre til at fortælle/ skrive om deres barndom. Det kan være enten forældrene selv, eller eleven, der skriver det ned på s. 12.

Tag evt. en fotokopi af siden og hæng alle besvarelserne op i klassen.

Ny i klassen

Tekst i elevhæftet

Polle glædede sig til at komme i skole. Der skulle komme en ny dreng, Lasse, i klassen. Polle skulle tage sig af Lasse den første uges tid. Det var han meget stolt af.

Da Lasse kom ind i klassen, blev Polle meget overrasket. Lasse var stor og så meget selvsikker ud. Polle spurgte Noller, om han ville hjælpe med at vise Lasse rundt. Det ville han gerne.

Lasse gik ud sammen med Sigurd og Søren. Polle blev lidt ked af det. De to drenge skyndte sig at løbe ud til de andre. "Kom," hørte de Lasse sige. "Lad os spille fodbold." Sigurd og Søren nikkede. De gik hen til fodboldbanen, hvor de stillede sig foran det ene mål. 1. klasses eleverne, der stod der, så meget sure ud. De gik hurtigt til side, da Lasse truede ad dem. "Hov, hov, sådan gør vi ikke her," kunne Polle ikke lade være med at sige, da han nåede hen til dem. "Vi plejer at kunne deles om tingene. Og dem i første er nu også gode til fodbold." "Jeg gider ikke lege med småbørn og folk, der leger betjente," svarede Lasse og vendte ryggen til Polle. Noller tog fat i Polle. Han kunne se, at Polle var ved at blive vred. "Kom, skal vi ikke finde Maren og Snella i stedet for. Lad bare Sigurd og Søren spille med Lasse."

Hele teksten

Polle glædede sig til at komme i skole. Der skulle komme en ny dreng, Lasse i klassen. Han kom fra Falster og var flyttet med sine forældre til Vestjylland. Så vidt Polle vidste, skulle hans far starte som elektriker, og hans mor skulle vist være sygeplejerske. Polle skulle tage sig af Lasse den første uges tid, og det var han meget stolt af.



Da Lasse kom ind i klassen, blev Polle meget overrasket. Lasse var helt anderledes, end Polle havde ventet. Han var stor og så meget selvsikker ud. Polle var ikke helt sikker på, at han kunne klare at tage sig af ham alene. Han hviskede til Noller: "Vil du hjælpe mig med at vise Lasse rundt?" Det ville Noller gerne.

Da det blev frikvarter, gik de to drenge hen til Lasse, men inden de nåede hen til ham, var han forsvundet ud sammen med Sigurd og Søren. Polle blev lidt ked af det. De to drenge skyndte sig at løbe ud til de andre. "Kom," hørte de Lasse sige. "Lad os spille fodbold." Sigurd og Søren nikkede, og sammen gik de tre hen til fodboldbanen, hvor de hurtigt fik bemægtiget sig det ene mål. 1. klasses eleverne, der stod der, så meget sure ud, men de gik hurtigt til side, da Lasse truede ad dem. "Hov, hov," sådan gør vi ikke her, kunne Polle ikke lade være med at sige, da han nåede hen til dem. "Vi plejer at kunne deles om tingene. Og dem i første er nu også gode til fodbold." "Jeg gider ikke lege med småbørn og folk, der leger betjente," svarede Lasse og vendte ryggen til Polle. Noller tog fat i Polle. Han kunne se, at Polle var ved at blive vred. "Kom, skal vi ikke finde Maren og Snella i stedet for. Lad bare Sigurd og Søren spille med Lasse. Vi kan altid vise ham gyngerne og hulerne en anden dag."

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Har I fået en ny klassekammerat i jeres klasse?

Hvordan tog I imod ham/hende?

Tror I, det er nemt at skifte skole?

Hvorfor tror I at Lasse virker meget selvsikker?

Er det en god ide, at have en, der skal tage sig af en ny elev?

Leger Polle betjent?

Har I snakket om, hvordan man skal tage imod en ny klassekammerat?

Elevernes opgave i elevhæftet

Først en lille danskopgave.

Find 5 navneord i teksten.

skole, dreng, klassen, uge, fodbold, fodboldbanen, mål ...

Dernæst skal eleverne skrive et digt om at være ny i klassen. Hvis de har svært ved at skrive selv, kan de enten bruge børnestavning eller nøjes med at tegne en tegning, der passer til emnet.

Polle mobbes

Tekst i elevhæftet svarer til hele teksten

"Polle er et pattebarn," sang Lasse, Sigurd og Søren, da de kom ind efter frikvarteret. Maren skulle lige til at protestere, da hun kom til at kigge over på Snella og Lise. De grinede også, men ikke ad de tre drenge. Maren kunne høre Lise hviske til Snella: "Jeg vidste, at hun ville hjælpe ham. Nu skylder du mig en sodavand."

Maren forsøgte derfor at lade som ingenting, men hun var godt sur. Lasse, Sigurd og Søren fortsatte deres sang, indtil Hanne kom ind i klassen.

"Hvad var det, jeg hørte," sagde hun, idet hun lukkede døren. "Er der nogen, der driller eller mobber hinanden?" De tre drenge rystede på hovedet. "Det er der ingen, der gør," svarede Lasse hurtigt, mens han så over på Polle. Polle kunne se, at Lasse ikke ville have, at han sagde noget, så han tav. Maren, som heller ikke lige havde lyst til at Snella og Lise skulle drille hende, tav også.



"Nå," sagde Hanne. Lad os bare komme i gang. Vi skal skrive diktat i dag."

Timen gik næsten uden problemer, dog kunne Polle se, at diktat ikke lige var noget for Lasse, for han kiggede hele tiden over på det, Polle skrev. Når han kunne se, Polle havde skrevet et ord, skyndte han sig at skrive det samme. Polle lagde derfor hånden over det skrevne, når han var færdig med at skrive. Han ville ikke have, Lasse skrev af, men han sagde ikke noget højt.

Da det endelig ringede ud, stillede Polle sig hen til Maren, men hun så ikke på ham. Hun gik hurtigt over til Snella og spurgte, om de ikke skulle lege i frikvarteret. Det ville Snella gerne, så de to piger gik ud sammen. Lise skyndte sig at følge efter, men de to piger ænsede hende ikke. Da de kom ud, kunne de se at Lasse gik hen til Polle og at han truede ham. Polle nikkede bare og forsøgte at gå sin vej, men Lasse hev ham i ærmet, så han blev nødt til at blive stående.

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Hvad sker der så, tror I?

Vil Maren og Snella blande sig?

Er det Lasse og de to andre drenge gør, mobning?

Hvorfor synger Sigurd og Søren med på Lasses sang om Polle?

Er de mobning, det Snella og Lise gør?

Hvad er mobning?

Hvad er drillerier?

Hvad skulle Hanne have gjort, da de tre drenge rystede på hovedet, da hun spurgte, om der var nogen, der blev mobbet?

Kan man se på de to drenges ansigtsudtryk, at der er noget galt?

Kan man se på de to drenges holdninger, at der er noget galt?

Elevernes opgaver i elevhæftet

Eleverne skal her skrive lidt om mobning.

Hvad er mobning, set med deres øjne.

Hvordan mobber drengene Polle?

Fortæl om en, du kender, der bliver mobbet.

Hvad er mobning

På internettet kan man finde mange forskellige beskrivelser af mobning.

Mobning er, når nogen holder andre udenfor fællesskabet. Mobningen viser sig fx ved, at den, der bliver mobbet, forfølges med slag, riv, spark eller andet voldsomt. Mobning kan også være hånlige tilråb, sladder, øgenavne eller sarkasme.

Mobning kan være 'skjult' eller indirekte for andre. Det kan være, at den, der bliver mobbet, aldrig får svar på sine spørgsmål, eller bare aldrig bliver spurgt om noget. Aldrig bliver inviteret med, når de andre skal noget, eller at der aldrig kommer nogen, når den, der bliver mobbet, inviterer. (fra www.bornsvilkar.dk)

Mobning er, når en gruppe forfølger en bestemt person med drilleri og chikane. Ordet stammer fra det engelske mobbing, afledt af mob, altså pøbel eller gruppe.

I nyere sprogbrug er mobning ikke nødvendigvis en gruppeaktivitet - man hører således undertiden om enkelte plageåndere, der mobber. I denne sammenhæng er ordet reduceret til blot at være synonym for (ondsindet) drilleri.

En væsentlig bestanddel af mobning er dømmesygdom og had og/eller frygt i forhold til dem, der er anderledes.

Mobning kan være verbal eller korporlig.

Den kan ske igennem for eksempel uddeling af buksevand eller anden vandgang, bænkekød eller Olfertes.

Verbalt kan det ske gennem f.eks. beskyldninger, nedvurderende udtalelser eller ondskabsfulde øgenavne.

Den kan også ske ved fjernelse af offerets ting, ved at spytte på offeret.

Den værste form for mobning er, når den sker systematisk over en lang periode med anvendelse af forskellige strategier, (forulempelser, modarbejde, forskellige former for chikane osv.) indtil offeret bryder sammen. Den slags behandling kan ende med nervøst sammenbrud for offeret, langvarige psykologiske mén eller endog selvmord.

Mobning kan komme fra alle sider. På en arbejdsplads kan det være chefen, der mobber en ansat, chefen som bliver mobbet af sine ansatte, eller de ansatte kan mobbe indbyrdes. Det er endda set, at personer er blevet systematisk mobbet af deres egen tillidsrepræsentant.

Ifølge forskellige danske forskere indenfor området mobning bl.a. cand. pæd. John Aasted Halse og cand. jur. Helle Rabøl Hansen har mobning en effekt på elevernes indlæring i skolen. Eleverne udvikler sig hverken fagligt, socialt eller psykologisk, hvis de er udsat for dårlig trivsel/mobning. (fra <http://da.wikipedia.org/wiki/Mobning>)

Andre steder, man kan læse om mobning

www.sammenmodmobning.dk

www.borneraadet.dk

www.friformobberi.dk

Polle bog er væk

Tekst i elevhæftet svarer til hele teksten

Sigurd, Søren og Lasse havde drillet ham hele ugen, men han havde prøvet at overhøre, hvad det var, de sagde om ham.

Det blev igen dagen, hvor de skulle skrive diktat. Polle havde forberedt sig godt, og han vidste, at han havde lagt bogen i sin taske. Han var stolt over, at han sidste gang havde haft 0 fejl, så det ville han gerne have igen.

Hanne kom meget veloplagt ind i klassen og bad dem om at finde deres bøger frem. Polle kiggede i sin taske. Han kunne ikke finde sin bog. Han rakte hurtigt hånden op: "Hanne, jeg kan ikke finde min bog. Jeg ved, jeg lagde den i tasken i morges." "Polle er du ved at blive glemsom?" spurgte Hanne. "Lån Lasses bog og gå ud og tag en kopi." "Polle må ikke låne min bog," svarede Lasse hurtigt. "Han kan bare låne sin kærestes i stedet for." Både Maren og Polle blev røde i hovederne. "Godt, godt, bare du skynder dig," sagde Hanne. Hun havde ikke rigtig lyst til at spørge ind til, hvorfor han ikke måtte låne Lasses bog.



Da Polle kom ind igen, gik de hurtigt i gang. Denne gang kunne Polle se, at Lasse ikke kiggede i hans bog, men at han sad og gjorde, som om han skrev. Polle rystede på hovedet. Han ville ikke sige noget, det måtte være Lasses eget problem. Hanne ville sikkert hurtigt finde ud af, at han havde snydt. Polle kunne ikke rigtig koncentrere sig om at skrive, da han hele tiden sad og tænke på, hvor hans egen bog var blevet af. Han var helt sikker på, at han havde haft den med. Han kunne heller ikke lade være med at tænke på, hvad Lasse havde imod ham, når han ikke måtte låne hans bog.

Da timen sluttede, skyndte Polle sig at løbe ud. Han ventede ikke en gang på Maren, men hun fandt han hurtigt. Polle var gået hen i hulen, hvor han sad og så meget tænksum ud. "Jeg ved ikke, hvad jeg har gjort Lasse, siden han altid er på nakken af mig," sagde han. "Jeg ved, jeg havde min bog med. Jeg er sikker på, at han har været i min taske og taget bogen. Men hvor har han så lagt den?" Maren vidste ikke rigtigt, hvad hun skulle sige. Hun var inderst inde også sikker på, at Lasse havde noget med den forsvundne bog at gøre. Polle plejede altid at have sine bøger med. Det ringede ind, og de to gik langsomt ind. Da de kom ind, kunne de se, at Polles taske var smidt på gulvet og op ad den stak diktatbogen.

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Hvad tror I, der er sket?

Hvorfor er der nogen, der mobber Polle?

Er det sjovt at mobbe andre?

Hvad skal Polle gøre nu?

Kan Maren hjælpe ham, eller skal hun tie stille?

Hvad skal Polle sige til Hanne?

Elevernes opgaver i elevhæftet

Eleverne skal fortælle, hvad de synes, er mobningen i denne historie. De kan evt. drøfte det i grupper.

Lasse mobber Polle ved at tage hans bog. Eleverne synes måske også, at det at Polle ikke må låne Lasses bog, er mobning. Spørg her ind til, hvad der kunne være sket, hvis Polle havde lånt hans bog. (Lasse har jo skrevet diktaten på forhånd)

Mobberiet af Polle fortsætter

Tekst i elevhæftet svarer til hele teksten

Da Polle kom i skole, kunne han se, at Sigurd, Søren og Lasse stod og grinede. Da han ikke rigtig vidste, hvad de havde for, gik han forbi dem uden at sige noget. Da han lige var kommet forbi, kunne han mærke noget koldt i nakken. Han fortsatte uden at se sig tilbage, for han ville ikke lade dem se, at han blev ked af det. Polle skyndte sig at gå ind i klassen. Her satte han sig uden et ord på sin plads.

Da Snella kom ind, kunne hun straks se, at der var noget galt med Polle. Hun gik hen til ham, men han vendte sig ikke om imod hende. Snella gik hurtigt ud ad døren og fandt Maren, der var ved at komme ind. ”Maren, jeg tror, der er noget, Polle er ked af, men jeg ved ikke, hvad det er,” sagde hun. Maren smilede. Hun gik ind og hen til Polle, men han ville heller ikke snakke med hende. Maren kiggede på ham, og hun kunne se, at han var våd i nakken. ”Er det nu Lasse igen,” sagde hun. Polle nikkede. Maren fortsatte: ”Jeg har tænkt hele natten, men endnu ved jeg ikke, hvordan vi kan få ham ned med nakken, så du må holde ud lidt endnu. Er det ok?” Polle nikkede, selv om han ikke var helt tilfreds med det, Maren sagde.

Timen gik næsten uden problemer, men Polle var ked af det, da han havde 5 fejl i diktaten. Hanne spurgte ham, om han havde fundet sin bog, for så kunne han rette fejlene deri. Hanne roste Lasse, fordi han havde haft 0 fejl.

I frikvarteret nåede Polle ikke at komme først ud, så han måtte gå forbi Søren og Lasse. Lasse skubbede til ham, så han faldt over i Søren. Det blev Søren sur over, så han slog ud efter Polle og ramte ham på næsen. Polle blev igen ked af det, men han sagde ikke noget. Han fortsatte ud på toilettet, hvor han blev siddende, indtil det ringede ind igen.

Da han kom ind i klassen, spurgte Maren ham om, hvor han havde været, men han ville ikke fortælle hende det.

I timen skulle de læse højt for hinanden, og da Lasse og Polle sad ved siden af hinanden, skulle de læse sammen. Det gik ikke særlig godt for Polle, for hver gang han skulle læse, prikkede Lasse til ham. Han gjorde det ikke, når Hanne gik forbi. Hanne undrede sig over, at Polle var så dårlig, så efter timen kaldte hun ham op til sig.



Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Hvad tror I, Hanne og Polle snakker om?

Tror I, Polle vil fortælle, at Lasse mobber ham?

Hvordan er det lige, at Lasse mobber?

Er der nogen medløbere?

Hvad med Lise, Snella og Maren, er de også medløbere?

Er det godt, at Maren tænker over, hvordan hun kan få Lasse ned med nakken?

Elevernes opgaver i elevhæftet

Eleverne skal denne gang skrive et digt om Polles tanker. Kan de ikke skrive et digt, kan de måske skrive en lille historie. Husk digte behøver ikke altid at rime.

Digtene eller historierne må I meget gerne sende til anne-marie@meller.dk

Polle og Maren forsøger at tage hævn

Tekst i elevhæftet svarer til hele teksten

Polle tog sig god tid. Han havde slet ikke lyst til at komme i skole. Hans mor sagde, at han skulle se at komme af sted. Han gik af sted med meget korte skridt.

Han var ikke nået langt, da han kunne høre, at der kom en løbende bag ved ham. Han skulle lige til at dukke sig, da han hørte, at det var Maren, der kom.

"Jeg har det, jeg har det," råbte hun. "Hvad har du?" spurgte Polle stille og roligt.



"Jo," svarede Maren med et stort smil. "Nu har jeg fundet ud af, hvordan vi kan dukke Lasse. Jeg mødte en af hans tidligere klassekammerater, Kalle, i går. Han fortalte, at Lasse var blevet mobbet af et par af drengene. Han kunne endda også fortælle, hvordan de gjorde det. Jeg kunne godt tænke mig, vi skulle prøve en af tingene på ham. Jeg har medbragt noget snor, så du skal bare lige hjælpe mig i næste frikvarter." Polle smilede lidt, men inderst inde var han glad for, at Maren ville hjælpe ham. Han kunne snart ikke holde til det mere. Han vidste med sig selv, at han aldrig

ville mobbe nogen, når mobningen af ham stoppede. Han kunne slet ikke forstå, at Lasse var blevet mobbet, der hvor han kom fra. "Man kan da ikke mobbe nogen, når man selv har prøvet det," sagde han. "Det kan du se, man kan. Jeg forstår det heller ikke," svarede Maren, "men nu skal du høre, hvad vi gør. Jeg beder lige om lov til at gå på wc, et par minutter før det ringer ud, og så snart det ringer, skynder du dig ud til mig. Vi stiller os et stykke fra hinanden, og når Lasse kommer, strammer du bare snoren, så skal du se, hvordan man får ham ned at ligge. Er du med på den?" Polle nikkede og sammen gik de to ind på skolen.

Det var en helt anden Lasse, der mødte dem. Han så meget vred ud. Han gik lige hen til Maren og slog hende på skulderen. "Nå så du har snakket med Kalle. Det skal du komme til at fortryde. Du er værre end Polle, så nu er helvedet løs for dig." Maren prøvede at bevare roen, men indeni skummede hun. Nu vidste hun ikke rigtigt, om hun skulle fortælle det hele til Hanne, eller om hun skulle forsøge at få ham ned med nakken i det første frikvarter. Hun kiggede lidt, da Lasse tog Polle om skulderen og snakkende trak af med ham. Polle kiggede tilbage på Maren, men han sagde ikke noget.

I løbet af timen sad Lasse og smilede glad over til Polle, men Polle forsøgte hele tiden at kigge væk. Han havde slet ikke lyst til at blive venner med Lasse, hvis det så var Maren, der skulle mobbes. Da Maren sidst på timen rejste sig og spurgte, om hun måtte gå på wc, nikkede han til hende.

Da det ringede, skyndte han sig ud og fandt også hurtigt snoren. Da Lasse kom forbi, trak han i den. Lasse faldt, så lang han var.

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Hvordan reagerer Lasse, da han finder ud af, at det er Maren og Polle, der har været på spil?

Hvad sker der nu?

Stopper Lasse med at mobbe de andre?

Bliver Lasse og Polle gode venner?

Hvad med Maren, begynder Lasse at mobbe hende?

Skulle Maren have snakket med Hanne i stedet for at forsøge at stoppe mobningen selv?

Hvad ville I have gjort?

Var der andre, der så, hvad der skete?

Elevernes opgaver i elevhæftet

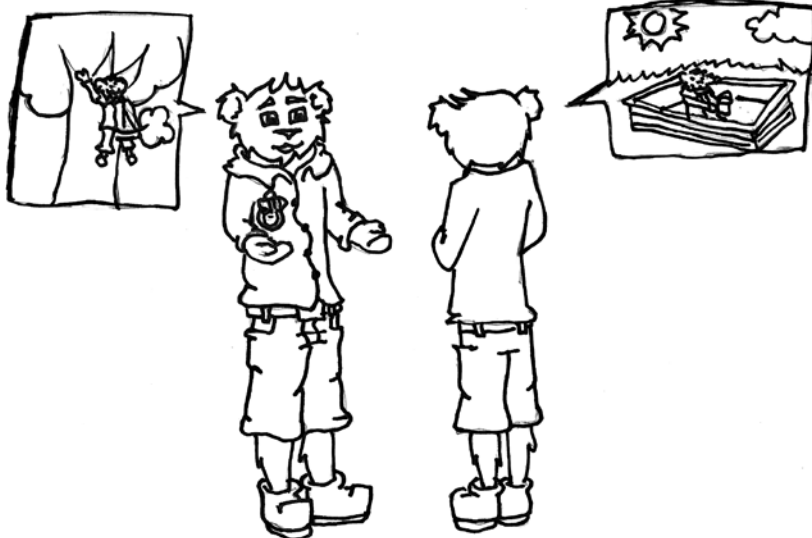
Eleverne skal denne gang tegne en tegneserie, der viser, hvad der sker for Lasse, Maren og Polle.

Det kan nok ikke undgås, at der er nogle, der har set, hvad Maren og Polle har gjort. Inden eleverne begynder at tegne, kan man enten i grupper eller i plenum tage dette spørgsmål op.

Polle har et stort ønske

Tekst i elevhæftet svarer til hele teksten

Polle var ikke helt tilfreds. Nok havde de fået Lasse ned med nakken, men det havde ikke hjulpet. Han syntes også, det var rigtig træls, at Lasse kun ville lege med Sigurd og Søren. Han kunne godt tænke sig at snakke lidt mere med ham, men ikke hvis det betød, at Maren skulle mobbes.



Polle besluttede, at han ville spørge Lasse, om han ikke ville med ham hjem en dag. Inden han snakkede med Lasse, ville han lige fortælle det til Noller, så han ikke troede, at Polle ikke ville lege med ham mere.

Noller syntes, det var en rigtig god ide. Da de skulle spise, spurgte Polle: "Vil du med mig hjem i morgen og lege?" Lasse slog en høj latter op. "Jeg leger da ikke. Jeg er ikke noget pattebarn, så det vil jeg altså ikke." Polle blev straks ked af det.

Hanne, som ikke kunne undgå at høre, hvad Lasse sagde, spurgte straks: "Hvad laver du så?" Lasse blev helt rød i hovedet. "Øh, ingenting," svarede han hurtigt. "Jeg sidder ved computeren og spiller spil." "Det gør jeg da også," svarede Polle, men min mor vil have, at jeg går ud i haven og leger." "Leger du så i sandkassen?" Lasse grinede og kikkede hen på Sigurd. "Nej," Polle blev også rød i hovedet. "Jeg plejer at klatre i træer. Vi har mange gode gamle træer i haven, der er gode at klatre i, er det ikke rigtigt Noller?" Noller nikkede. Han ville helst ikke fortælle, hvad han lavede efter skoletid, når han ikke sad ved computeren. Han var sikker på, at Lasse ville drille ham, når han godt kunne lide at køre med små fjernstyrede biler.

Hanne afbrød dem. "Nu må I hellere blive færdige med at spise, så I kan komme ud at lege. Vi må vist hellere tale om dette senere." "Senere," mumlede Sigurd, "så bliver det aldrig. Og det vil faktisk være meget interessant at høre, hvad de andre laver, når de er derhjemme." Det sidste sagde han henvendt til Søren. Søren nikkede, og så løb de begge ud. Polle vendte sig om mod Maren. Hun kiggede smilende på ham. "Jeg vil meget gerne gå med dig hjem i morgen," hviskede hun.

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

*Hvorfor hvisker Maren til Polle?
Er det et godt svar, Helle giver?
Kunne hun have svaret på en anden måde?
Hvad synes du om Lasses måde at være på?
Er han en god kammerat?
Hvorfor vil Polle gerne lege med ham, tror I?
Hvad laver I, når I kommer hjem fra skole?
Hvad synes jeres forældre, I skal gøre?
Kan man ikke lege, når man går i 2. klasse?
Hvad vil I helst lege?
Hvad er Polles store ønske?
Får Polle sit store ønske opfyldt?*

Elevernes opgaver i elevhæftet

Eleverne skal fortælle lidt om, hvad de laver i deres fritid.

Derudover er der et par danskopgaver,

*I første opgave skal de indsætte de manglende ord - kan evt. bruges som orddiktat.
Dernæst skal de finde så mange ord, som muligt.*

trælssseertvtyvmobbesskoaaftenllegffarggåtur

sigfnejftilgmobningjtakkikkehhusmmarenogpolle

*træls - ser - er - tyv - mobbe - sko - aften - leg - far - gå -
tur - gåtur*

*sig - nej - til mobning - tak - ikke - hus - maren - ren - en
- og polle - ol - le*

Hvad rimer på?

sige: lige, mie, tie,

nej: vej, sej, ej

til: vil, spil,

at: bat, sat, mat

mobbe: loppe, stoppe, toppe (lydstavning)

Til sidst skal de skrive et digt om at sige nej til at mobbe.

Digtene må gerne sendes til anne-marie@meller.dk

Polle får hjælp

Tekst i elevhæftet svarer til hele teksten

Polle var stadigvæk ked af, at Lasse ikke havde lyst til at lege med ham, og at han mobbede ham. Han tænkte meget over, hvad han skulle gøre. Han vidste, at det ikke kunne hjælpe at spørge ham, om han ville med hjem og lege. Det havde han jo allerede sagt, at han ikke ville.

Polle snakkede meget med Maren om det. De to havde altid kunnet tale sammen om tingene, men hun havde heller ikke en ide.

Da de kom ind til timen, var Hanne allerede kommet. Hun stod med en stak sedler i hånden. De fik at vide, at de ikke skulle sætte sig ned, men stille sig i en rundkreds. Derefter gik hun rundt og delte en seddel, der var foldet, ud til hver elev. "Når jeg har talt til 3, må I alle åbne sedlen. Og så skal I gøre det, der står på sedlen." Hanne talte til 3, og alle begyndte at larme på samme tid. "Flot," råbte Hanne. "Nu skal I så bare stille jer sammen med dem, der har den samme lyd, som I selv har."

Hele klassen begyndte at bevæge sig rundt. Det lød sjovt, syntes Polle, og han kunne ikke lade være med at grine. "Du skal ikke grine, men sige din lyd, Polle," lød Hannes stemme.

Det varede et par minutter, så havde alle fundet de andre 3, der havde den samme lyd som det selv. Polle kom i gruppe med Lasse, Maren og Snella. Det var han tilfreds med. Han håbede, de nu skulle sidde og tale sammen i gruppen. Det var også lige det, Hanne sagde, at de skulle. De fire fandt et sted at sidde. Lasse ville ikke sidde over for Polle, så han satte sig ved bordet ved siden af. Hanne kom med en ny seddel. På sedlen stod: "Hvad vil I gøre, for at alle har det godt i klassen?"

Polle svarede med det samme: "Det ved jeg. Vi skal lade andres ting være i fred." Maren fortsatte: "Vi skal ikke drille og mobbe hinanden." Lasse syntes også, at han skulle sige noget, så han sagde: "Vi skal have lov til at skrive af efter hinanden." Det var hverken Snella eller Maren enig med ham i. Polle lod være



med at svare. Lasse fortsatte: "Når man nu har svært ved det, så skal man da have hjælp ikke? Det nemmeste er da at skrive af." Snella, som Lasse var blevet lidt lun på, svarede: "Man lærer jo ikke af at skrive af, så det er da en dum ide. Jeg tror, hvis man spørger sidemanden, om hun vil hjælpe en med at stave, så får man den hjælp man har brug for. Det er vi vant til her." Lasse blev lidt rød i hovedet. "Det har du måske ret i. Det har jeg ikke tænkt på." "Nej, du tænker vist slet ikke," svarede Snella med et lille smil. "Har du slet ikke lagt mærke til, Polle har været ked af det de sidste mange dage?" "Nej, skulle jeg det?" spurgte Lasse. "Ja," svarede Snella, men selvfølgelig har du ikke kendt ham så længe, som vi har. Polle er en meget

sød dreng, som ikke vil gøre en kat fortræd, men snyd og drillerier samt mobning, det kan han ikke klare. Og du har mobbet ham fra den første dag af. Det kan du slet ikke være bekendt." Snella var lige ved at hidse sig op, da hun kom til at se på Lasse. Han så meget flov ud. "Det må du undskylde, Polle. Jeg er selv blevet mobbet på min gamle skole. De andre drillede mig, fordi jeg ikke kunne stave, og så var jeg ikke så god som dem til at spille fodbold. For resten vil jeg hellere klatre i træer end at spille bold." "Vil du med mig hjem i morgen?" spurgte Polle straks. Lasse svarede straks: "Ja, hvis Snella og Maren også kommer." De tre nikkede, og mere nåede de ikke at sige, for så kaldte Hanne på dem. De skulle samles og fortælle, hvad de var nået frem til.

Spørgsmål, der kan bruges i forbindelse med oplæsningen

Er det en god måde Hanne lader klassen finde grupperne på?

Er det en god gruppe, Polle kommer i?

Hvad ville I svare på spørgsmålet om, "Hvad vil I gøre, for at alle har det godt i klassen"?

Er det nogle gode svar de kommer med i gruppen?

Hvad synes I om Snellas måde at snakke til Lasse på?

Er Lasse en rar dreng?

Er Polle en sød dreng?

Hvad tror I der sker resten af dagen?

Hvordan går det, når de 4 skal lege dagen efter?

Hvad ville der ske, hvis Lasse sprang fra sin legeaftale?

Spørgsmålene, der "bruges" i historien, kan ses på s. 133 - 134 eller på www.bamsepolle.dk.

Elevernes opgaver i elevhæftet

Eleverne skal fortælle, hvad de selv vil gøre, for at de alle kan have det godt i klassen, samt skrive, hvad de andre kan gøre, for at du selv har det bedre i klassen.

Derefter kan der tages en snak i klassen om fælles regler.

Til sidst er der plads til at eleverne kan skrive de fælles regler ned, som I i klassen er blevet enige om.